

Verslag MR-vergadering Winkler Prins



Datum: Donderdag 30 oktober 2025
Locatie: Raadsgildenlaan 1
Aanvangstijd: 19:30 uur

Aanwezigen:

Personeelsgeleding: A. Meuleman, D. Toxopeus, P. Wageman, J. Stel, M. Koning, A. Vijfschaft, A. ten Cate, R. Bakema
Leerlinggeleding: R. Hollemans, D. Kilincoglu, F. Moget, D. Tatlicioglu
Oudergeleding: M. van Bergen- van den Hul, G. Deekens, E. Schuten- Hovenkamp

Bestuurder: J. de Wit
Afwezig: M. de Jonge
Verslag: R. Bakema
Status: Concept

1. Opening

Meu opent de vergadering om 19:30 uur.

Vanavond is een extra vergadering met maar één agendapunt. De inrichting en organisatie van een tweejarige brugperiode. De notulen van de vorige vergadering van 23 september zullen de volgende MR-vergadering worden vastgesteld.

2. Inrichting tweejarige brugperiode

WIT: heeft presentatie gegeven over het geleverde plan.

G. Deekens: is dit geen haastklus? Weet ik niet te weinig om hier zo kort goed over te beslissen?

WAG: Die kennisachterstand: wij zijn ook gisteren pas ingelicht door de bestuurder. Er zijn wel al jaren signalen dat dit niet goed liep. BKA kan dit beamen vanuit zijn vorige rollen in de school.

WIT: in het belang van leerlingen zouden we dit ook moeten doen, omdat de problematiek breed werd herkend. De schoolleiding deelt dit idee.

De ouder merkt er weinig van. De leerling merkt er na 1 jaar wel wat van.

G. Deekens: toch blijft het gevoel dat ik laat nu kennis kan nemen. Om een juiste beslissing te nemen moet je het eerst doorleven.

Deniz: maakt dit nieuwe systeem uit voor leerlingen die vanuit havo uiteindelijk op de mavo uitkwamen terwijl ze misschien ook vwo hadden gekund? Dus waar vind ik het perspectief van de leerling terug?

WIT: doordat je twee jaar dezelfde mentor hebt, en een team van docenten die de leerlingen goed kennen, denk ik dat dit goed moet kunnen.

G. Deekens: wat moet allemaal nog? Hoe zie je je dat voor je? Kan dat allemaal wel in zo'n korte tijd.

TOX: ik zie het wel zitten. Het gaat geleidelijk. Eerst klas 1.

F. Moget: Krijg je de afstroom nu niet na klas 3?

WIT: Nee, leerlingen zijn verder

M. van Bergen: een leerling is inderdaad verder.

WIT: Voor een vwo-leerling zijn de gevolgen wellicht een stuk minder groot.

Floor: hoe gaat de toetsing?

WIT: daar heeft VIJ wat over gezet. Dit moet nog. Je moet wel helder hebben op welk niveau je lesgeeft.

WAG: m.b.t. de knik na klas 3: vanwege dakpan: je stroomt dan niet af.

CAT: vanuit de 3^e moeten ze kiezen. Dan heb ik ze drie jaar. Dan bouw je een band op. Dat vind ik prettig werken. Je kunt ze dan beter sturen.

Robin: Het lijkt mij geen slecht idee, maar gaat dit echt goed m.b.t. de uitvoering.

WIT: daar ben ik van overtuigd. Mijn schoolleiding is er ook van overtuigd.

Deniz: kan je dit niet als pilot eerst invoeren?

WIT: We gaan sowieso evalueren. En we gaan kijken naar een school die deze operatie al heeft uitgevoerd.

BKA: de meeste scholen hebben de knik na klas 2 of 3. We zijn hier een uitzondering in. De visie verandert echter niet (Vertrouwen, nieuwsgierig....). Wanneer het nodig is, zou een klas van 1 naar 2 eventueel wel moeten wijzigen of van mentor moeten wisselen.

VIJ: waarom pas om 12 november de definitie vaststellen ipv aan de voorkant?

WIT: De uitgangspunten stel je aan de voorkant. Daarbinnen hebben docenten de ruimte om invulling te geven m.b.t. bv. visie.

VIJ: de overgang moet geruisloos. Dat is dus niet dichtgetimmerd?

WIT: Klopt: wanneer zaken anders moeten, dan passen we dat aan.

VIJ: het dichttimmeren: wordt er pas definitief aan het eind van klas 2 gedetermineerd?

WIT: Hoe ging dan het voortraject? Vb. werd genoemd.

Defne: Kun je kiezen voor een dakpan?

WIT: Nee, praktijk en het vwo houdt 1 niveau, hun eigen. De anderen krijgen dakpannen.

Deniz: dakpannen dus t/m klas 2 en niet meer daarna?

WIT: Klopt.

MEU: bij uitstroom van klas 1 is er dus een probleem na klas 2. Komt de visie vanuit de collega's van het eerste leerjaar of ook daarna? We hebben elkaar nodig.

WIT: 'Een Winkler Prins'. De uitwisseling tussen klas 1 en daarboven is nu beperkt. Dit moet in gezamenlijkheid. Dat betekent dat niet alleen de bevorderingsnormen gelden, maar dat je ook breed het onderwijs bespreekt.

MEU: Het meedoen moet door een brede afspiegeling van de school gebeuren.

WIT: Klopt. Die mensen moeten met elkaar in gesprek.

3. Sluiting

Meu sluit de vergadering onder dankzegging om 18:35 uur.