

Verslag MR-vergadering Winkler Prins



Datum: Maandag 16 juni 2025
Locatie: Jan Salwaplein 2
Aanvangstijd: 19:00 uur

Aanwezigen:

Personeelsgeleding: A. ten Cate, R.C. Huls, A. Meuleman, J.M. van der Spoel, A. Vijfschaft, P.C. Wageman.

Leerlinggeleding: R. Hollemans, D. Kilincoglu, F. Moget, D. Tatlicioglu

Oudergeleding: M. van Bergen- van den Hul, G. Deekens, M. de Jonge, E. Schuten- Hovenkamp,

Aspirant-leden: M. Koning, D.P. Toxopeus.

Bestuurder: J. de Wit

Overige aanwezigen:

Afwezig m.k.: J.G.J. Stel, T. Wagenaar.

Verslag: A. Vijfschaft

Status: Vastgesteld op 23 september 2025

1. Opening

A. Meuleman opent de vergadering om 19:03 uur.

2. Vaststelling

- agenda MR-vergadering 16 juni 2025
De agenda is gewijzigd vastgesteld.
- verslag MR-vergadering 2 april 2025
Het verslag is gewijzigd vastgesteld.
- Overzicht besluitenlijst 2024-2025
 - Examenreglement en PTA 2024-2025
 - Bevorderingsnormen en doorstroomeisen 2024-2025
 - NPO
 - Basisvaardigheden, procesvoorstel activiteitenplan
 - Professionalisering leraren
 - Jaarplan en begroting
 - Visie op toetsing en examinering
 - Vakantieplanning 2025-2026
 - MR-jaarverslag 2024
 - Schoolveiligheidsplan 2025
 - Lessentabel
 - Data MR 2025-2026
 - Meerjaren financieel beleid
 - ARBO-beleid 2025-2029
 - **Schoolgids 2025-2026**
 - Activiteitenkalender MR
 - Rolverdeling MR
 - **Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026**

- Toetsbeleid 2025 havo-vwo

3. Mededelingen

- mededelingen vanuit de MR:
 - leerlingengeleding:
 - Geen mededelingen
 - oudergeleding:
 - Geen mededelingen
 - personeelsgeleding:
 - A. Meuleman: Voor de personeelsgeleding hebben we komend jaar drie nieuwe leden; R. Bakema, M. Koning en D. Toxopeus.
 - Mededelingen van de bestuurder:
 - J. de Wit: Er zijn 365 aanmeldingen voor het nieuwe schooljaar, het marktaandeel is kleiner geworden.
 - J. de Wit: 95,5% is voorlopig geslaagd. Het was een beladen uitslag. Er is in dezelfde periode een leerling van school overleden.

4. Post

- Geen post

5. Jaarverslag en jaarrekening 2024 & Meerjaren financieel beleid

J. de Wit: Hij is digitaal. Vorig schooljaar ongeveer +€400.000 euro.

A. Meuleman: Gelden zijn ook uit reserves gehaald?

J. de Wit: Het is nettoresultaat na bestemmingsreserve. Een bestemmingsreserve hebben we om uit te geven. We zijn geen arme school. Een tegenvaller kunnen we opvangen.

A. Meuleman: Er is krimp. Kan er een moment komen dat je bedenkt hoe je om wilt gaan met afschalen?

M. de Jonge: Een basisschool heeft uitgebreid, dit omdat er een nieuwe wijk gekomen is met veel gezinnen.

J. de Wit: We verwachten een stijging van leerlingen in 2035. Als je krimpt heb je elk jaar een klein beetje geld over. Dit heb je dan nodig voor personeel. Er is ruimte om problemen op te vangen, bijvoorbeeld als een klas heel groot zou worden.

A. Meuleman: Kan er meer geld van de reserves naar huidige leerlingen? Zonder bestemmingsreserve hebben we dit jaar -€90.000.

P. Wageman: Op blz. 29 staat banenafpraak. Wat is dat?

J. de Wit: In dienst nemen van iemand met afstand tot de arbeidsmarkt, bijvoorbeeld WAJONG. We hebben daar één functie voor vergeven. Meerdere hebben we niet. We hebben wel partijen die we inhuren die dit hebben.

P. Wageman: Op blz. 39 staat investeringen korte termijn. Welken worden bedoeld?

J. de Wit: Professionalisering is er één en we gaan verder inzetten op onderwijskwaliteit.

A. Meuleman: Er is wel discussie over dat externen dit komen doen en docenten dubbele klassen lesgeven.

J. de Wit: Wie doet dan de lesobservaties? Dat kost de nodige inspanning en gelden. Dit zou uit bestemmingsreserves kunnen. Bij basis-kader zijn veel klassen samengevoegd om de praktijklessen omhoog te houden. 28 is de grootste samengevoegde groep basis-kader. Je wilt de afdeling vmbo betaalbaar houden. Er zijn ook groepen waarbij we dat niet kunnen doen, als blijkt dat het niet kan los ik het op. Dan zet ik extra gelden in.

P. Wageman €100.000 voor vakgroepen niet voorzien. Wat is dit?

J. de Wit: Schoolbreed, alle secties hebben budget. Zowel AVO-vakken en praktijklessen. BV en LO hebben hoge aanschafkosten.

P. Wageman: Op blz. 53 continuïteitsparagraaf. Personeel loopt terug. Directie stabiel, OOP blijft stabiel.

J. de Wit: Dit is stand van zaken bij ongewijzigd beleid. Aanstaaende donderdag wil ik de eerste contouren neerleggen, met als doel om een jaar later minder directeuren te hebben. Er komen dan teamleiders in leidinggevende functies. De directeur basis/kader moet 50 leraren aansturen en heeft een grote financiële portefeuille.

Organisatievorm aanpassen aan de omvang. Dat komt langs in de MR en in januari 2026 moet het traject starten om het te realiseren.

P. Wageman: Op blz. 64, ondersteunde personeel toegenomen. Zit dat in de leerling ondersteuning?

J. de Wit: Ja en werkvloerondersteuning, NPO en collectieve werkdrukmiddelen. Tijdelijke gelden gaan ook weer afnemen.

P. Wageman: Op blz 66 en 67 snap ik de tabellen niet. Wat betekent de kolom aantal op 67?

J. de Wit: De aantallen en percentages is de keus geweest van de scribent. Op 67 zijn dat de redenen van uitstroom.

6. Leerling/oudertevredenheidsonderzoeken 2024-2025

A. Meuleman: Het aantal respondenten is beperkt. Iets betere cijfers dan vorig jaar. Meestal zitten we op de benchmark. Nieuws is lager.

D. Tatlicioglu: Veel ruimte voor verbetering, maar hoe ga je dat dan doen?

R. Huls: Wat vinden docenten en leerlingen nieuws? Misschien zit daar een verschil in.

F. Moget: Dat ligt ook aan welke leerlingen je vraagt en met welk profiel. Ik snap dat je bij GS, AK en MA sneller met nieuws komt dan bij NA en SK.

D. Tatlicioglu. Nieuws moet ook relevant zijn bij wat je lesgeeft.

J. de Wit: Er zijn ook leerlingen die nieuws anders interpreteren. We zitten boven de benchmark. Volwassenen hebben een andere nieuwsbeleving. Er is wel eens gesuggereerd dit anders af te vragen, maar dan kun je het niet goed vergelijken. We starten de discussie met de makers van het onderzoek of dit een goede vraag is in het onderzoek.

G. Deekens: Respons bij ouders is erg laag. We worden beperkt door de systematiek. Is er de mogelijkheid om daar andere keuzes te maken, zodat ouders meer mogelijkheid hebben om het onderzoek in te vullen?

J. de Wit: Er is een flyer bij de MOL-gesprekken gelegd. Het bedrijf kon ons niet de mogelijkheid bieden om daar een QR-code bij te plaatsen.

P. Wageman: Respons is laag bij havo/vwo leerlingen. Examenklassen waren al weg.

J. de Wit: T. Wagenaar gaf aan dat dit de vierde enquête was in korte tijd. Docenten vragen ook enquêtes uit.

P. Wageman: Door de lage respons is het moeilijk om hier consequenties aan te verbinden.

J. de Wit: Je wilt de opkomst eigenlijk rond de 60% hebben.

7. ARBO-beleid 2025-2029

A. Vijfschaft: Bij registratie arbeidsongeval, dit moet binnen 24 uur door de persoon zelf, hoe zit dit met ziekenhuisopname of overlijden?

J. de Wit: Als je dit zelf niet kunt doen, door een dusdanig ongeval, doet een andere partij dit voor je. Die doet dan aangifte bij de arbeidsinspectie.

A. Meuleman: Het document had groen licht, maar soms nog wat in de hoofden van mensen zit iets beter noteren.

A. ten Cate: RIE ook groen licht, er waren een paar aandachtspuntjes.

8. Schoolgids 2025-2026

R. Huls: Ik heb een lijst gestuurd met suggesties voor verbeteringen. Omschrijving van de deelscholen vind ik een aandachtspunt. Bij vwo en havo was het beter omschreven dan bij andere deelscholen.

J. de Wit: Blue Media gaat hem maken voor ons.

A. Meuleman: Wij moeten wachten met cijfers invoeren. Gaat school hier beleid op voeren?

J. de Wit: Als hier een verzoek komt.

P. Wageman: De schoolgids is niet volledig, kun je dan instemmen?

J. de Wit: De slagingspercentage en lessentabel staan er nog niet in. Coördinator brugjaar weet ik nog niet. Lessentabel hebben jullie al op ingestemd.

A ten Cate: Krijgt PRO andere lestijden?

J. de Wit: Als het fout is heb ik dit graag op de mail.

R. Hollemans: Op blz. 17 staat rookvrije school. Veel kinderen roken voor de school.

J. de Wit: Dat is openbaar terrein. Daar kunnen wij niets mee, alleen handhaving belen.

VIJ: Heterogeen staat alleen op RL 7?

J. de Wit: De 2e klas komt komend jaar ook op RL7.

VIJ: Het Meldpunt vertrouwensinspecteurs vind ik expliciter genoemd dan de vertrouwenspersonen intern/extern. Als je niet helemaal goed weet waar je moet zijn, is de kans dan niet groot dat iemand direct het meldpunt raadpleegt?

J. de Wit: Die ervaring hebben wij niet.

9. Jaarverslag externe vertrouwenspersoon 2023

J. de Wit: Het verslag was ter herleiden op personen, vandaar geen document. Voor komend jaar wil ik de herleidbaarheid eruit halen. Er zijn verschillende zaken geweest.

A. Meuleman: Hebben we de dingen goed voor elkaar of was je geschrokken?

J. de Wit: Ik weet dat dingen tussen personeelsleden spelen. Dat is erg vervelend. Fijn dat er externen zijn die dit kunnen begeleiden.

J. de Wit: De PMR krijgt nog de medewerkerstevredenheidsonderzoek.

10. Jaarverslag privacy

J. de Wit: De adviezen waren wij van op de hoogte.

A. Meuleman: Suggesties die gegeven zijn, zijn die al in gang gezet?

J. de Wit: IBP-normenkader hebben we in gang gezet. Wat moet dat moet.

A. Vijfschaft: Wat is volwassenheidskader?

J. Stel: Heeft te maken met ISO-normen die je ook als school moet halen. Een soort kwaliteitseis.

11. Activiteitenkalender MR

A. Meuleman: Dit is bedoeld voor: wanneer behandelen we wat en het mogelijk maken van tijdig aanleveren van bestanden.

A. Meuleman: Er zijn protocollen die gedateerd zijn. Misschien niet allemaal wat direct moet, maar we willen dit graag up to date houden. Sommige dingen moeten om de vier jaar, bij anderen is het een suggestie.

12. Rolverdeling MR

A. Meuleman: R. Bakema secretaris, P. Wageman vice voorzitter, A. Meuleman voorzitter.

13. Schoolkosten en vrijwillige ouderbijdrage 2025-2026

A. Meuleman: Goed om het inzichtelijk te hebben.

R. Hollemans: Wat moet een leerling zelf betalen wanneer hij 18 is?

J. de Wit: Dat zijn weinig leerlingen. Je krijgt hier antwoord op.

14. Samenwerking WP en AJC

J. de Wit: Vanmiddag heb ik documenten kunnen sturen met een oplegger. Het voorstel is dat 23 september te bespreken. Wellicht dat we eerder verder willen, dan staat de datum wat onder druk.

A. Meuleman: Wij hebben een gezamenlijk moment gepland met de MR van AJC om ons te begeleiden.

J. de Wit: Ik hoop dat de bestanden duidelijkheid geven. Mijn deur staat altijd open. Het staat 1 juli op de agenda bij de RVT.

15. Toetsbeleid 2025 havo-vwo

A. Meuleman: We willen in de derde periode van havo/vwo een herkansing weg nemen. Alleen CKV of MA krijgt dan een herkansing. Hierdoor kunnen we twee week langer lesgeven. PO's tellen nu ook mee voor de overgang.

D. Toxopeus: Ter overweging, op de bovenbouw vmbo hebben we geen toetsweken. Dan houd je veel lestijd over.

D. Tatlicioglu: In het bestand staan geen percentages. Iedereen verdient de kans. Het is een vangnet voor leerlingen, ook als er mentale problemen zijn geweest.

D. Kilincoglu: meestal is de herkansing aan het einde nodig. Twee week extra kan ook door de eerste toets herkansing weg te halen.

R. Huls: De lesperiode wordt niet langer als je de eerste toets herkansing wegneemt.

P. Wageman: Dan lopen de lessen door. Aan het eind verdwijnt de tijd, omdat het daar niet door kan lopen.

D. Kilincoglu: Kunnen excursies niet na de toetsweek?

A. Meuleman: Die geluiden zijn er wel, goede suggestie.

D. Tatlicioglu. Een herkansing motiveert.

R. Huls: Voor docenten is dit een nadeel.

D. Kilincoglu: Laatste periode is enorm druk. Soms heb je prioriteit nodig voor sommige vakken. Je hebt dan een extra kans. Als leerlingen de toets niet maken kunnen ze gaan voor de herkansing, ik weet niet hoeveel dit zijn. Ik heb hier geen ervaring mee. De herkansing is voor sommigen de laatste kans.

A. Meuleman: Je mag alleen herkansen met een volledige cijferlijst. Wat vinden jullie daarvan?

J. de Wit: Gaat daar de stemming over?

P. Wageman: Ik vraag mij af of alles gestemd moet worden?

R. Huls: Een laatste kans klinkt heel mooi, maar er zijn zoveel mogelijkheden.

G. Deekens: Het stuk is niet goed onderbouwd. Data mist.

F. Moget: Er staat dat er geen herkansing weg gaat, maar dat MA en CKV mag. Maar een deel van de leerjaren heeft dit niet.

D. Tatlicioglu: Waar ligt de druk met het nakijken van toetsen?

R. Huls: Nieuwe toets maken, nieuw correctiemodel, mensen moeten surveilleren.

M. de Jonge: Maakt toch niet uit voor hoeveel dit moet? Dit is toch onderdeel van je taak?

A. Meuleman: Je moet nu hetzelfde programma in minder tijd doorlopen. Dat is het voordeel als je de herkansing niet zou hebben. Dan heb je twee week extra.

Leerlingen: Gevoelsmatig zijn de laatste twee weken minder effectief omdat de vakantie al voor de deur staat. Een herkansing is dan passender vinden we.

D. Kilincoglu: Als mensen misbruik maken van inhalen zou er een sanctie op kunnen.

P. Wageman: Voor inhalen heb je geen extra tijd nodig.

16. Deadline cijfers

F. Moget: Er zijn docenten die toetsen te laat inleveren. Ook al gaan leerlingen erachter aan, dan wordt hier niet naar geluisterd. Bij leerlingen is bij te laat inleveren een consequentie.

D. Tatlicioglu: We zijn hier vier keer achteraan gegaan.

P. Wageman: Ik spreek een collega er duidelijk op aan als dit zo is.

J. de Wit: Er moet geen interpretatie zijn over de tien werkdagen. Het is iemand zijn baan. Er kunnen altijd dingen gebeuren in de privésfeer. Planning moet gehaald worden.

17. W.v.t.t.k./rondvraag

■

18. Afscheid MR-leden

J. de Wit: Drie van de leden gaan ons verlaten, die wil ik graag bedanken.

19. Sluiting

A. Meuleman sluit de vergadering onder dankzegging om 20:30 uur.

Resterende vergaderdata MR 2025-2026

23 september 2025	1 ^e MR-vergadering
30 oktober 2025	Najaarsoverleg met RvT 18.30 – 19.30 uur
10 december 2025	2 ^e MR-vergadering
17 februari 2026	3 ^e MR-vergadering
8 april 2026	4 ^e MR-vergadering
8 april 2026	Voorjaarsoverleg met RvT 18.30 – 19.30
16 juni 2026	5 ^e MR-vergadering