

Verslag MR-vergadering Winkler Prins

Datum: Woensdag 2 april 2025
Locatie: Raadsgildenlaan 9
Aanvangstijd: 20:00 uur



Aanwezigen:
Personeelsgeleding: A. ten Cate, A. Meuleman, J.M. van der Spoel, J.G.J. Stel, A. Vijfschaft, P.C. Wageman, T. Wagenaar.
Leerlinggeleding: D. Tatlicioglu
Oudergeleding: M. van Bergen- van den Hul, G. Deekens, E. Schuten- Hovenkamp,
Aspirant-leden:
Bestuurder: J. de Wit
Overige aanwezigen:
Afwezig m.k.: R.C. Huls, R. Hollemans, D. Kilincoglu, F. Moget, M. de Jonge
Verslag: A. Vijfschaft
Status: Vastgesteld

1. Opening

A. Meuleman opent de vergadering om 20:16 uur.

2. Vaststelling

- agenda MR-vergadering 2 april 2025
De agenda is gewijzigd vastgesteld.
- verslag MR-vergadering 26 februari 2025
Het verslag is gewijzigd vastgesteld.
- Overzicht besluitenlijst 2024-2025
 - Examenreglement en PTA 2024-2025
 - Bevorderingsnormen en doorstroomeisen 2024-2025
 - NPO
 - Basisvaardigheden, procesvoorstel activiteitenplan
 - Professionalisering leraren
 - Jaarplan en begroting
 - Visie op toetsing en examinering
 - Vakantieplanning 2025-2026
 - MR-jaarverslag 2024
 - Schoolveiligheidsplan 2025
 - Lessentabel
 - Data MR 2025-2026

3. Mededelingen

- mededelingen vanuit de MR:
 - leerlingengeleding:
 - Geen mededelingen
 - oudergeleding:
 - Geen mededelingen
 - personeelsgeleding:
 - A. Meuleman: Onder de personeelsgeleding zijn er nieuwe verkiezingen geweest. Volgende keer maken we dit ook kenbaar aan de andere geledingen.
 - A. Vijfschaft: Als secretaris heb ik een toevoeging aan de vorige agenda gedaan. Ik heb een asterisk toegevoegd incl. de juiste datum. Namelijk: *in de vergadering is besloten dat de 4e MR-vergadering aaneengesloten is met het Voorjaarsoverleg met RvT.
 - Mededelingen van de bestuurder:
 - Onderwijsstukken zijn geleverd en op één na verstuurd aan de onderwijsinspectie. We zitten momenteel rond de 350 aanmeldingen. We zitten een halve klas onder wat we verwacht hadden. Dit is op dit moment wat het is. De kinderen zijn er niet.

4. Post

- Er zijn twee kaarten ter beschikking gesteld aan de MR om te komen luisteren bij het concert van de WPH.

5. Voortgang basisvaardigheden

J. de Wit: Jullie hebben aan ons het verzoek gedaan om de voortgang aangeven. Zaken die wij hadden, hebben wij bij elkaar gezet. Wij vallen onder de proef van DUSI. Er worden onderzoeken uitgevoerd, we hebben activiteitenplannen gemaakt, een nulmeting gedaan en de inzet van nieuw personeel gepleegd. De inzet van nieuw personeel is lastig. Er hebben twee ontslag genomen. Van burgerschap is veel werk gemaakt. De leerlingen hadden een goede vraag bij financiën. Er is 1,9 miljoen voor twee jaar. Zij vroegen hoe het kan dat er in het eerste deel zo weinig geld uitgegeven wordt. Voor de zomervakantie wisten we pas dat we de gelden aan konden vragen, in september/oktober is het plan bedacht en daarna begin je pas met het uitgeven. En er zijn uitdagingen. Er zijn nieuwe activiteiten, planvorming en problemen met BRIN-nummers. Er is een NT2 docent geworven. Zij werkt in alle deelscholen, dat is ook moeilijk om geregeld en rendabel te krijgen.

A. Meuleman: Kunnen we financieel last krijgen van de BRIN-nummers?

J. de Wit: Dat is getackeld. De onderwijsresultaten zijn niet zichtbaar. Er is tijdens de verbouwing niet alleen een adreswijziging geweest, maar er was ook een wisseling op BRIN-nummer. Dit is niet gecommuniceerd met DUO. We hebben wel al samengezeten met SvRK, maar dit heeft niet het gewenste resultaat. MMP is ook ingevlogen, zij hebben een applicatie gebouwd die rekening houdt met het verhuisverleden. Dit klopte niet.

A. Meuleman: Doorstroming kan de onderwijsinspectie nu niet beoordelen?

J. de Wit: Niet hoe ze dit normaal gesproken doen. Een dat analist mocht dit niet met mij doorrekenen.

A. Meuleman: Wat is de consequentie als het niet opgelost wordt?

J. de Wit: Dat er onduidelijkheid blijft over onze onderwijsresultaten. We hebben veel hulp ingevlogen. Het blijft lastige materie.

A. Meuleman: Bij scholen in beeld komen we nu niet goed voor de dag?

J. de Wit: Dan krijg je hele rare getallen. 800 brugklassers bijvoorbeeld. Of van 2000 in één keer naar 3000 leerlingen.

A. Meuleman: Er staat uitkomsten dia. Dit is vergeleken met het referentieniveau. Ik kan nu niet lezen hoe de leerlingen het doen. Moet dit nog uitgevoerd worden?

J. de Wit: Het is uitgevoerd. Hiaten worden op leerlingniveau in kaart gebracht voor NE, EN, WI en REK. Ik ga kijken of ik de volgende keer de resultaten kan laten zien.

A. Meuleman: Gaan we zoeken naar nieuw personeel voor basisvaardigheden?

J. de Wit: Het is heel specifiek wat we zoeken. We werven door. We hebben twee personeelsleden die erg tevreden zijn.

6. Lessentabel

J. de Wit: Mavo 2 en mavo 3 heeft een verandering van de vakafkorting T&T naar PGP. T&T dekt niet meer de lading. De lessentabel blijft gelijk.

J. de Wit: Bij heterogeen wordt bij voldoende leerlingen gewerkt met twee klassen. Er is hier ook een uitwerkuur gecreëerd.

J. de Wit: Bij gymnasium brugjaar is een verandering van 32,5 uur naar 32 uur.

A. Vijfschaft: De verandering bij gymnasium was al gedaan, maar was verkeerd overgenomen in de vorige tabel.

D. Tatlicioglu: Toen ik in de brugklas zat, had alleen gymnasium KTC. Nu zie ik dat atheneum dit ook heeft. Hoe zit dit?

J. de Wit: Dat klopt. We hebben ervoor gekozen vwo daar een stuk van mee te geven. Het eerste half jaar heeft iedereen dit. Daarna komt er een splitsing en gaan de gymnasiasten daarmee verder.

P. Wageman: Bij de heterogeengroep die bestaat uit basis-, kader- en mavoleerlingen is er geen Frans en bij mavo, havo, vwo wel. In de KWT-uren kunnen de leerlingen van de eerste groep Frans volgen.

J. de Wit: In klas 1 staan vier KWT-uren. In klas twee zou er, als het laat geconstateerd wordt, maatwerk gemaakt moeten worden.

A. Meuleman: Hoe zit het met muziek bij heterogeen?

J. de Wit: Muziek is een belangrijk vak, je kunt hier ook examen voor doen. Er wordt thematisch gewerkt. Een uitwerkuur geeft hierin voordelen.

A. Meuleman: KWT beviel niet goed?

J. de Wit: Meerdere redenen, maar muziek moest op de lessentabel. Muziek was een wens van het team. Zo komen we op dit voorstel uit.

7. Geconsolideerde Rapportage Weerstandsvermogen 2025

J. de Wit: Wij laten elke twee jaar een rapport opmaken hoeveel geld wij nodig zijn om tegenslag op te vangen.

A. Meuleman: In de PMR is er geconstateerd dat de algemene reserve niet overeenkomt met wat er in de jaarrekening staat.

J. de Wit: In werkelijkheid blijkt hij veel groter te zijn. Wij verwachten in 2025 1,17 qua ratio. In de jaarrekening kwam dit uit op 1,11.

J. de Wit: Wij zijn in gesprek met het AJC. Daarin kunnen we risico lopen. Succesmanagement BV heeft hier onderzoek naar gedaan. De risico is bepaald op 900.000

euro. Voeg je de rapporten samen kom je uit op een bedrag van ongeveer 3.000.000 euro. Samen met een professor is een manier bedacht om dit te doen. De Monte-Carlosituatie wordt hiervoor gebruikt.

A. Meuleman: Kosten zijn voor de samenwerking?

J. de Wit: Nee, bijvoorbeeld beeldvorming wat invloed heeft op je leerlingaantal. Mensen die wellicht ontslag nemen.

A. Meuleman: Doe je de huidige generatie leerlingen niet te kort als het weerstandvermogen groen uitslaat?

J. de Wit: Dat klopt.

8. Betaling reizen en excursies

A. Meuleman: Het percentage niet-betalers daalt. De genomen maatregelen zoals communicatie, overzicht bieden en reizen anders aanbieden, zijn die succesvol geweest?

J. de Wit: Dat is deels succesvol geweest, maar er is ook een reis geweest waarbij we er niet uit konden komen. Deze reis is vervallen.

J. de Wit: Leerlingen vonden de Londenreis vrij duur. 88% van de mensen heeft betaald.

A. Meuleman: Ben jij tevreden?

J. de Wit: Lastige vraag. Voor PRO vind ik het lastig. Die draag ik een warm hart toe.

J. Stel: De percentages kosten veel werk en tijd om te behalen met de mensen van de administratie.

J. de Wit: Klopt, ook de mentoren hebben hier werk van.

A. Meuleman: Waarom is het spaarplan niet ingevoerd?

J. de Wit: Wellicht dat dit in de toekomst nog komt.

A. Meuleman: Wil je een aparte richtlijn voor PRO?

J. de Wit: Op dit moment hebben wij dit niet. Het gaat bij PRO niet om hele grote bedragen.

A. Meuleman: Zijn de grenzen passend?

J. de Wit: Eigenlijk niet, maar we hebben nog geen goed alternatief.

9. Data MR 2025-2026

A. Meuleman: Er is een voorstel gedaan, dit is ook afgestemd met de RvT.

10. Jaaroverzicht activiteitenkalender 2024-2025

A. Meuleman: Er is behoefte om duidelijk te hebben waar we voor staan. Hiermee kunnen we met elkaar afspreken wanneer we wat doen en deze agenda ongeveer aanhouden. Als er een incident is of geschoven moet worden, kan dat natuurlijk altijd. We hebben nu een leidraad waaraan we kunnen werken. Eind juli komen A. Meuleman, A. Vijfschaft en J. de Wit met een voorstel voor komend schooljaar.

A. Meuleman: Toevoeging voor de leesbaarheid is om aan te geven of het advies/instemming is.

11. Samenwerking WP en AJC

G. Deekens: In de voorbespreking is naar voren gekomen dat we de waaromvraag graag uitgebreider toegelicht willen hebben. Het is een belangrijk besluit. We hebben nu te weinig informatie, voeling en argumenten. We willen graag voorstellen om hier een overleg aan te besteden. Het onderwerp leeft binnen de MR en we hebben er vragen over.

J. de Wit: Er is een conceptrapport gemaakt. Afgelopen maandag is dit besproken. Wat jij schetst is naar voren gekomen. Er komen vervolggesprekken met dezelfde personen, maar dan wel met beide scholen. Bijvoorbeeld over de redenen waarom en het voorkeursmodel toe te lichten. MR van de WP komt dan bijvoorbeeld samen met de MR van het AJC.

J. de Wit: Mei 2022 is de verkenning mede gestopt wegens een directeur bedrijfsvoering die aangenomen werd. Nu is er een ontslag van de directeur bedrijfsvoering van het AJC.

A. Meuleman: Trekken jullie dan nu ook samen op? Word jij op de hoogte gehouden of hebben jullie het samen erover?

J. de Wit: We hebben het er wel over. Natuurlijk is dit wel een interne aangelegenheid van het AJC. Beeldvorming en aanmeldingen hebben we ook overlegd.

A. Meuleman: Waarom samen is één vraag, maar ook waarom specifiek AJC is een vraag.

J. de Wit: Ik neem dit mee in de vervolggesprekken.

A. Meuleman: Als MR zijn wij ook zoekende. Waar moeten we op letten bijvoorbeeld. Je zit er niet alleen voor jezelf, maar ook voor de onderwijskwaliteit. Gesproken met de AOB. Voorstel is om met hem te sparren waar je op moet letten tijdens zo'n samenwerkingstraject. We willen niet wachten op de intentieverklaring. Jij had aangegeven om met een jurist om tafel te gaan of mensen die er verstand van hebben. Leerlingen en ouders zijn ook uitgenodigd.

J. de Wit: Goed, duidelijk.

12. W.v.t.t.k./rondvraag

- A. Meuleman: Is de functie "Directeur onderwijs en kwaliteit" tot einde dit jaar?
- J. de Wit: Tot 31 juli 2026. Zij is voor twee jaar aangenomen.

13. Sluiting

A. Meuleman sluit de vergadering onder dankzegging om 21:03 uur.

Resterende vergaderdata MR 2024-2025

1. woensdagavond 25/09/2024 reguliere vergadering
2. donderdagavond 07/11/2024 najaarsoverleg RvT 19.00 – 20.00
3. maandagavond 16/12/2024 reguliere vergadering
4. woensdagavond 26/02/2025 reguliere vergadering
5. woensdagavond 02/04/2025 voorjaarsoverleg RvT 18.30 – 19.30 + reguliere vergadering
6. maandagavond 16/06/2025 reguliere vergadering