

Verslag MR-vergadering Winkler Prins



Datum: Woensdag 26 februari 2025
Locatie: Raadsgildenlaan 7
Aanvangstijd: 18:30 uur

Aanwezigen:

Personeelsgeleding: A. ten Cate, R.C. Huls, A. Meuleman, J.M. van der Spoel, J.G.J. Stel, A. Vijfschaft, P.C. Wageman.

Leerlinggeleding: R. Hollemans, D. Kilincoglu, F. Moget, D. Tatlicioglu

Oudergeleding: M. van Bergen- van den Hul, G. Deekens, M. de Jonge, E. Schuten- Hovenkamp,

Aspirant-leden:

Bestuurder: J. de Wit

Overige aanwezigen:

Afwezig m.k.: T. Wagenaar

Verslag: A. Vijfschaft

Status: Vastgesteld

1. Opening

A. Meuleman opent de vergadering om 18:30 uur.

2. Vaststelling

- agenda MR-vergadering 26 februari 2025
De agenda is gewijzigd vastgesteld.
- verslag MR-vergadering 16 december 2024
Het verslag is gewijzigd vastgesteld.
- Overzicht besluitenlijst 2024-2025
 - Examenreglement en PTA 2024-2025
 - Bevorderingsnormen en doorstroomeisen 2024-2025
 - NPO
 - Basisvaardigheden, procesvoorstel activiteitenplan
 - Professionalisering leraren
 - Jaarplan en begroting
 - Visie op toetsing en examinering
 - Vakantieplanning 2025-2026
 - MR-jaarverslag 2024
 - Schoolveiligheidsplan 2025

3. Mededelingen

- mededelingen vanuit de MR:
 - leerlingengeleding:
 - Geen mededelingen
 - oudergeleding:
 - Geen mededelingen
 - personeelsgeleding:
 - R. Huls: Ik stop na dit schooljaar met de MR.
 - A. ten Cate: Op 4 maart is het openhuis van de locatie Jan Salwaplein.
 - Mededelingen van de bestuurder:
 - De locaties RL 1, 7 en 9 zijn bezocht door de RvT. Het was schoon en netjes. Ik heb hele positieve verhalen gehoord. Er is op medewerkersniveau wel sprake van “eilandjes”.
 - Op 6 maart is een studiedag. In de ochtend staat onderwijs centraal. In de middag zijn er leuke activiteiten. Het bespreken van het taakbeleid van OOP past niet goed in dit programma, de bespreking wordt verplaatst naar een later moment.
 - 11, 12 en 13 maart is er visitatie. “Mavo, havo en vwo”, “brugjaar” en “basis, kader” worden ieder één dag bezocht. De directeuren zijn geschoold in observeren. Er zijn ook externen die observeren. Er worden de komende tijd ook docenten geschoold. We willen inzichtelijk hebben waar we nog verbeterpunten hebben voordat de inspectie komt. De docenten als observator meenemen lijkt mij erg gezond. De observaties worden gedaan aan de hand van de DOT-competenties. Ik kan de DOT-formulieren ook inzien.
 - Op 27 februari is het WP-dictee. Voel je uitgenodigd om te komen.

4. Post

- Geen post.

5. Vakantieplanning 2025-2026

J. de Wit: Wij hebben ons aan de regels te houden. De vakanties zijn op de reguliere dagen. Wij hebben dan vijf dagen en de organisatiedagen over. Het basisonderwijs wilde de vakanties graag samen laten vallen met het voortgezet onderwijs. Dit wil niet i.v.m. onze eindexamens. Wij willen twee dagen van tevoren open zijn voor regelzaken, oefentoetsen, ICT-zaken, etc. De meivakantie begint daarom op woensdag en eindigt op dinsdag. Er is een studiedag gewijzigd van 12 naar 10 maart.

J. de Wit: De maandag na de vakantie is een discussiepunt geweest. Ik wilde die dag liever zonder leerlingen, maar de meerderheid wil graag met leerlingen. Dit is dus een reguliere lesdag.

6. MR Jaarverslag 2024

A. Meuleman: We willen inzichtelijk maken wat we als MR gedaan hebben. Dit wordt op de website geplaatst.

7. Schoolveiligheidsplan 2025

A. Meuleman: Er wordt verwezen naar protocollen. Sommige data zijn gedateerd, al betekent dat niet dat ze niet actueel kunnen zijn. Moeten de protocollen nog tegen het licht gehouden worden?

J. de Wit: Als protocollen actueel zijn kunnen ze blijven. De functionarissen zijn aangepast. Data is aangepast. De personeelsgeleding heeft aanvullingen gegeven. Dat heb ik aangepast en met de ouder- en leerlinggeleding besproken. Het is goed om te kijken of de protocollen nog actueel zijn.

P. Wageman: Het protocol cameratoezicht blijkt de laatste jaren vaker nodig. Dit wil ik als aanvulling meegeven.

J. Stel: Ouders vragen ook vaker beelden op.

J. de Wit: Dit is een huidige tijdsontwikkeling. Er wordt dan vaak in twijfel getrokken wat school zegt.

R. Huls: Mogen ouders beelden inzien?

J. Stel: Beelden worden niet buiten de school gedeeld.

J. de Wit: Als er mensen bij op staan is dit erg ingewikkeld. Dan kunnen wij extra hulp raadplegen.

P. Wageman: Wat is unie-regeling?

J. de Wit: De klokkenluidersregeling gaat over mij. Als ik mijn hiërarchische positie misbruik bijvoorbeeld. Voor jullie moet de mogelijkheid er zijn om, zonder gevolgen voor jezelf, een melding te kunnen maken. De functionaris kan dan bekijken wat hij daarmee doet.

D. Tatlicioglu: Dat is het Europese recht m.b.t. onderwijs en kansen.

P. Wageman: Een vraag m.b.t. brandveiligheid. Laat de brandweer inspecties uitvoeren of doen zij deze zelf?

J. de Wit: Beide.

M. van Bergen: Wordt er vaak geoefend?

J. de Wit: Ontruiming is jaarlijks. Dit wordt ook bijgehouden, bijvoorbeeld het aantal incidenten. Alle aanduidingen op de locaties worden gecontroleerd. Er wordt ook een simulatie gedaan dat het gebouw in brand staat met rook. Dit wordt niet van tevoren bekend gemaakt.

VIJ: Er staat dat de ventilatie van de Parallelweg goed is?

WIT: Dit heb ik voorgelegd bij de directeur facilitair en hij is in hetzelfde rijtje gezet als de scholen aan de Raadsgildenlaan.

P. Wageman: Bij de ouderraad staat dat de ouderraad geld tot beschikking kan stellen.

J. de Wit: Toen ik het stuk deelde wel. Inmiddels gaat de ouderraad stoppen.

A. Meuleman: Zij hebben toch ook nog budget/reserve wat gebruikt kan worden?

J. de Wit: Dat klopt ongeveer. De ouderraad had een stem toen er een ouderbijdrage was. De vrijwillige ouderbijdrage is gestopt. Wij hebben de mogelijkheid gegeven dat de ouderraad dingen kunnen subsidiëren. Je stelt als school dan geld ter beschikking aan de ouderraad. Zij vinden niet dat ze een extra schakel zouden moeten zijn. Dit moeten ze nog kenbaar maken.

J. Stel: Moeten er ook gegevens bij digitale veiligheid, bijvoorbeeld een IBP-functionaris?

J. de Wit: Die ga ik toevoegen. Dan kunnen jullie onder voorbehoud instemmen als jullie dat zouden willen.

8. Jaarverslag interne vertrouwenspersoon 2024

A. Vijfschaft: Als je één klager bent over twee verschillende situaties. Ben je dan één of twee klagers?

J. de Wit: Dan word je in de basis geteld als één klager. De geschetste situatie is niet voorgekomen. Als er drie klagers zijn over dezelfde situatie, wordt dit wel als drie klagers weggezet. Er is ook een klager geweest van buiten de school.

J. de Wit: Het verzoek om inzicht te geven over meerdere afgelopen jaren gaat niet gebeuren. De vertrouwenspersonen melden het als zij iets signaleren. Dit is de afgelopen jaren niet aan de orde geweest. Vorig jaar waren het zeventien klagers, de jaren daarvoor veertien en achttien. Dit is zo goed als stabiel.

R. Hollemans. Bij punt 2.3 staat overig. Wat betekent dit?

J. de Wit: Dat zijn aangeklaagden. Het zou bijvoorbeeld kunnen gaan over iemand van de gemeente. Dit zou bijvoorbeeld kunnen gaan over wachtlijsten of dat er voorzieningen niet ter beschikking gesteld worden. Het kan ook gaan over surveillanten die observeren bij toetsen van havo en vwo.

J. de Wit: De externe vertrouwenspersoon heeft niets gehad. We hebben nu Het Vertrouwensbureau. Die kunnen we o.a. gebruiken voor advies of neutrale gesprekken. Jullie krijgen van hun komend schooljaar een verslag.

9. Samenwerking WP en AJC

D. Kilincoglu: Welk voordeel heeft de WP aan samenwerking met het AJC?

J. de Wit: Je wilt thuisnabij onderwijs, ook in Hoogezand. Als een school weg zou vallen hebben de omringende scholen een probleem. Je hebt de verantwoordelijkheid. AJC heeft er ook belang bij dat wij thuisnabij onderwijs hebben.

De tweede reden is krimp. Minder kinderen is minder inkomsten. Het werk en de moeilijkheid nemen niet af. Je wilt specialisten kunnen behouden. Ook zaken als een goede leerlingenadministratie, aantrekkelijkheid als werkgever en roosterzaken wil je goed voor elkaar hebben. De backoffice wordt voordeliger als je een grotere partij bent. Dit gaat over ongeveer €50.000. Doordat je met grote leerlingaantallen de juiste specialisten in dienst kunt hebben ben je minder kwetsbaar en maak je minder fouten.

M. de Jonge: Krijgen wij ook meer te weten?

J. de Wit: Nee, dat is een draagvlakverkenning. Wat zijn de voordelen en nadelen? Is er iets wat je aan BMC mee wil geven, dan is het goed om dit aan degenen die in gesprek gaan met BMC mee te geven. Dit is de verkenning of wij eind april verder gaan in het proces. Als je dan op zou houden scheelt dit geld. Jouw vraag blijft komen. Als het antwoord ja is, gaan we onderzoek verrichten. Geld ga je goed onderzoeken, maar zaken als cultuurverschillen is ook goed om te onderzoeken.

D. Tatlicioglu: Hebben wij er meer voordelen of nadelen aan?

J. de Wit: Voor de maatschappij en de omgeving is het antwoord volmondig ja.

D. Tatlicioglu: Kunt u dit onderbouwen?

J. de Wit: Je kunt beter de kwaliteit bewaken binnen de organisatie doordat je meer expertise in huis kunt hebben. Bij de vorming van de formatie kun je daar ook heel veel mee winnen. Je krijgt extra denkkraft. Het proces gaat beter en er zijn minder risico's. Er komt zeker niet miljoenen aan extra geld binnen.

D. Tatlicioglu: Hoe gevoelig is de omgeving van Veendam voor krimp? Is Hoogezand niet gevoeliger voor krimp?

J. de Wit: De onderzoeken van GWA geven dat niet aan. Dit wordt landelijk gemonitord. Daar komt voor de schoolbesturen een kaart uit. De Ommelanden krimpen. Hier zijn niet genoeg kinderen geboren. Er zijn niet genoeg leerlingen. Er zijn ook gezinnen die naar plaatsten zouden kunnen trekken voor werk. OCW heeft gevraagd wat wij als bestuurders gaan doen om het onderwijs in de omgeving op de been te houden. Een ander antwoord dan samen met de partners verder moet nog gevonden worden.

A. Meuleman: Met wie wordt de informatie van de heikele kwesties gedeeld?

J. de Wit: Met de RvT's en de schoolleiding. Het verwerkte rapport komt naar de MR. De twee uur die stonden voor financiën was te kort, vooral m.b.t. de huisvesting. De middag was succesvol. Sommige dingen waren zo complex dat dat niet zo snel uit te leggen was. De *due diligence* zou later aan bod komen en dit wordt dan extern vergeleken.

J. de Wit: Na de draagvlakverkenning komt er een rapport. Aan de hand daarvan wordt bepaald of er een intentieverklaring komt. Daarna komen pas de *utilities*.

G. Deekens: De draagvlakverkenning bepaalt de intentieverklaring. Stopt het proces als er geen draagvlak is?

J. de Wit: Dan moet er een andere vorm gezocht worden voor de opdracht. Als het doorgaat, wordt het wel intensief voor de MR m.b.t. stukken. Kanter Breuker gaf bij de vier opties voor samenwerking duidelijke voorkeur aan voor twee van de vormen van samenwerking. Die opdracht hebben wij hem als bestuurders niet gegeven.

A. Meuleman: Bij verkering kon je snel van elkaar af. Bij geregistreerd partnerschap zijn er wel kosten, maar is het niet internationaal erkent. Bij trouwen ga je langdurig wat me elkaar aan.

P. Wageman: De derde optie is ook meer een opstap naar de vierde optie.

J. de Wit: Dit gaat om mensen. Maar als je verkering hebt dan blijft het in dit geval ook verkering.

P. Wageman: Ik ga in gesprek met mensen van BMC. Ik mis voorbereiding. Ik weet de heikele kwesties niet. Is dat niet van belang? Ik ben niet bij de eerste stappen geweest.

J. de Wit: Je krijgt de informatie als ik de namen heb van degenen die in gesprek gaan met BMC vanuit de MR.

Personeelsgeleding: J. Stel, P. Wageman

Leerlinggeleding: R. Hollemans, F. Moget

Oudergeleding: G. Deekens, M. de Jonge

D. Tatlicioglu: Het AJC heeft niet een erg goed imago. Als de samenwerking doorgaat, wat gebeurt er dan met Winkler Prins?

J. de Wit: Je vraagt mij nu wat ik zou doen bij een andere school. Hier ga ik niet op reageren. Waar baseer je het slechte imago op?

D. Tatlicioglu: Wat ik om mij heen hoor.

J. de Wit: Bij de onderwijsinspectie staan zij er beter voor. Het ligt eraan van welke kant je het bekijkt. Als zij heel slecht zouden zijn, zouden ze geen personeel vinden. Zij zitten geografisch dicht bij Groningen dan Veendam. Zij hebben qua aantallen meer last van leerlingen die kiezen voor Groningen.

A. Meuleman: Hebben jullie als bestuur ook gebrainstormd over hoe de contouren eruit zouden kunnen zien, bijvoorbeeld over personeel?

J. de Wit: Nee, dat is het laatste wat ik zou doen. Ik ga over organisatie-inrichting. Dan heb ik eerst de afspraken helder. Je moet ook goed met de mensen bespreken

wat handig zou zijn voor de omgeving. Er zijn twee dingen belangrijk bij samengaan. Salaris moet betaald worden en leerlingadministratie moet goed zijn.

J. Stel: Je communiceert prima, maar toch ligt het gevoel er dat we erop vooruitlopen. Alsof het al besloten is. Leeft het bij het AJC anders dan hier?

J. de Wit: Ik heb niet zoveel informatiebronnen over het AJC. Ik heb hier collega's die er kritisch over zijn. Mensen die kritisch zijn, zijn ook betrokken. Bij stap 6 komt pas de conclusie of we er wel of geen samenwerking komt. We zitten nu tussen stap 3 en 4 in. Een school zou met 1500 leerlingen ook kunnen bestaan, maar dat is wel ingewikkelder zoals hierboven omschreven. Er komt een belangrijke rol aan voor de MR.

10. Planning MR-vergadering 9 april

A. Meuleman: De reguliere MR-vergadering gaat van 9 naar 2 april. Deze is gekoppeld aan de RvT.

11. Roosters

F. Moget: Er zijn veel klachten van vwo 5 over de roosters. Door wisseling in LO zijn ze slechter geworden. Er zijn groepen die vier dagen in de week tot en met het 9e uur moeten.

D. Kilincoglu: Er zijn veel tussenuren. Soms begin je het 7e en moet je tot het 9e. Er zijn veel dagen in de week tot en met het 9e.

R. Hollemans: Dit geldt ook voor havo 4.

G. Deekens: Ik zie ook gebeuren dat er roosters zijn die om en om gaan. 1e les, 2e niet, 3e les, 4e niet, etc.

A. Meuleman: Is dit structureel?

G. Deekens: Komt ook door veel uitval. In het rooster zitten wekelijks veel tussenuren. In het brugjaar is al geruime tijd geen muziekles. Dit signaal komt van meerdere ouders.

M. van Bergen: LO is ook lang uitgevallen.

J. de Wit: Muziekles klopt. Er is iemand aangenomen met een opzegtermijn. Voor LO gaat het om een collega die geopereerd is. Bij vwo geeft één persoon beide parallelklassen. Dit geeft veel tussenuren. Er is een verschuiving geweest in LO-docenten. Dan is er te weinig tijd om dit goed weg te zetten. Dit zijn hele vervelende dingen en dit ga ik ook aankaarten.

F. Moget: Ze weten ervan?

J. de Wit: De roostermakers hebben aangegeven dat er een keuze gemaakt is die problemen geeft. De clusters kunnen we nu niet meer maken. Dat was beter geweest met LO.

R. Hollemans: Dit is niet het eerste jaar dat deze groepen zo'n rooster hebben.

J. de Wit: Bij vwo 5 is dat niet zo. Door dezelfde personen op de parallelgroepen zorgt dit voor problemen.

P. Wageman: Meestal hebben vwo 5 en 6 de slechtste roosters. Hoe meer clusters en hoe meer docenten, hoe makkelijker het wordt.

A. Meuleman: Op dinsdag heeft het gebouw uitdagingen qua hoeveelheid beschikbare ruimte, speelt dit mee in roosteren? Wordt er nog wel eens gekeken of ruimtes efficiënter gebruikt kunnen worden of anders kunnen worden ingedeeld? De vergaderruimte bijvoorbeeld?

J. de Wit: Dan verplaats je het probleem. Een oplossing zou zijn als in elk team mensen op de dinsdag hun vrije dag nemen. Dan neem je een stuk roosterdruk weg. Op sommige dagen hebben we niet genoeg ruimte.

A. Meuleman: Kunnen we ook ruimte creëren?

J. de Wit: Dat hebben we gedaan voor FIRST LEGO League en handvaardigheid.

P. Wageman: Ik snap dat directeuren willen dat mensen er zijn bij de vergadering. Het zou voor fulltimers meer ruimte geven om les te geven op de dinsdag. Moet je, als je voor een lesvrije dinsdag zou kiezen, dan ook 60 uur inleveren m.b.t. taken? Ik vind het een mooi voorstel. Het zou veel roosterproblematiek oplossen, maar er zijn dan ook dingen die besproken moeten worden.

J. de Wit: Daar zijn prima afspraken over te maken.

J. de Wit: De jongste mensen met een volledige baan betalen de rekening. BAPO is vaak gekoppeld aan het weekend.

F. Moget: Ze zijn ermee bezig, maar er kan nu niks aan gedaan worden?

J. de Wit: Op korte termijn kan dit niet. Regulier werk gaat ook door, bijvoorbeeld het plannen van toetsen. We hebben ook een vacature voor het roosterbureau. Het lukt nog niet om dit in te vullen met een ervaren iemand. Ik ga ervan uit dat jullie dit ook bij mevrouw de Rooij hebben aangegeven?

Leerlinggeleding: Nee, nog niet.

P. Wageman: Ik heb dit wel aangegeven. Er zijn randvoorwaarden die niet oplosbaar zijn.

12. W.v.t.t.k./rondvraag

- N.V.T.

13. Sluiting

A. Meuleman sluit de vergadering onder dankzegging om 20:18 uur.

Resterende vergaderdata MR 2024-2025

1. woensdagavond 25/09/2024 reguliere vergadering
2. donderdagavond 07/11/2024 najaarsoverleg RvT 19.00 – 20.00
3. maandagavond 16/12/2024 reguliere vergadering
4. woensdagavond 26/02/2025 reguliere vergadering
5. woensdagavond 02/04/2025 voorjaarsoverleg RvT 18.30 – 19.30 + reguliere vergadering
6. maandagavond 16/06/2025 reguliere vergadering