

Verslag MR-vergadering Winkler Prins

Datum: Woensdag 16 december 2024
Locatie: *vanBerensteyn*
Aanvangstijd: 17:00 uur



Aanwezigen:

Personeelsgeleding: A. ten Cate, R.C. Huls, J.M. van der Spoel, J.G.J. Stel, A. Vijfschaft, P.C. Wageman, T. Wagenaar.

Leerlinggeleding: R. Hollemans, D. Kilincoglu, F. Moget, D. Tatlicioglu

Oudergeleding: M. van Bergen- van den Hul, M. de Jonge, E. Schuten- Hovenkamp,

Aspirant-leden:

Bestuurder: J. de Wit

Overige aanwezigen:

Afwezig m.k.: A. Meuleman, G. Deekens

Verslag: A. Vijfschaft

Status: Vastgesteld

1. Opening

R. Huls opent de vergadering om 17:30 uur.

2. Vaststelling

- agenda MR-vergadering 16 december 2024

- verslag MR-vergadering 25 september 2024
Het verslag is gewijzigd vastgesteld.

- Overzicht besluitenlijst 2024-2025
 - Examenreglement en PTA 2024-2025
 - Bevorderingsnormen en doorstroomeisen 2024-2025
 - NPO
 - Basisvaardigheden, procesvoorstel activiteitenplan
 - Professionalisering leraren
 - Jaarplan en begroting
 - Visie op toetsing en examinering

3. Mededelingen

- mededelingen vanuit de MR:
 - leerlingengeleding:
 - D. Tatlicioglu. Zou het mogelijk kunnen zijn om bij één van de uren van de vakken of in een vrijgespeeld uur een aanbod krijgen waarbij we iets gaan doen wat “echt” is? Bijvoorbeeld een onderneming starten bij economie.
 - J. de Wit. Er worden binnen de school soortgelijke dingen opgestart, bijvoorbeeld het ondernemersspel.
 - F. Moget. Bij de lessen wordt de reden waarom we iets leren wel gemist.
 - P. Wageman. En paar jaar geleden zijn er met begeleiding vanuit school winkels opgezet. Ik zou adviseren dit bij jullie deelschooldirecteur bespreekbaar te maken.
 - J. van der Spoel. Bij de mavo en profielen binnen basis en kader gebeuren soortgelijke zaken ook.
 - oudergeleding:
 - Geen mededelingen
 - personeelsgeleding:
 - Geen mededelingen
 - Mededelingen van de bestuurder:
 - J. de Wit. Er zijn gesprekken gevoerd met een drietal trainees. Wanneer de gekozen kandidaat ‘ja’ zegt, bieden we deze aan bij de RvT.
 - J. de Wit. Komende week zijn er nog een aantal leuke activiteiten. Er zijn bijvoorbeeld verschillende gala's en er is voor de collega's en vrijwilligers een kerstmarkt georganiseerd.
 - J. de Wit. Maandag 6 januari zijn leerlingen het 1e en 2e lesuur uitgeroosterd. Er is dan een gezamenlijk personeelsontbijt.

4. Post

- Geen post.

5. Professionalisering leraren

- R. Huls. Kunnen de gelden die overblijven ook gebruikt worden om als school fitter te worden, bijvoorbeeld door middel van een fietsplan?
- J. de Wit. Aan de gelden is een bestemmingsreserve gekoppeld. Het was bestemd voor leraren. Dit is verruimd naar alle personeelsleden. Met dit plan moet het ten voordele komen voor de collega's en de Winkler Prins. Ik wil best nadenken over een fietsplan, maar dat kan niet via een bestemmingsreserve.
- J. van der Spoel. Wat als er na dit jaar geld overblijft?
- J. de Wit. Dat weet ik niet. Dat kan niet zomaar naar de algemene middelen. We moeten dan goed uitzoeken waarom dat niet gelukt is. Als je studeren wilt en het past niet in een lerarenbeurs, dan kun je je kans grijpen.
- R. Huls. Kan het geld opgerekt worden naar komend schooljaar?
- J. de Wit. Ja dat kan. Het ligt hier eigenlijk een vergadering te laat, maar dat komt door hoe het proces gelopen is.

6. Jaarplan en begroting

- P. Wageman. Op bladzijde 19 staat bij Passend Onderwijs dat er een volverklaring is uitgegeven.
- J. de Wit. RENN4 neemt geen leerlingen meer op. De gebouwen zitten zo vol dat er geen plek meer is om dan aan de gestelde eisen te voldoen. Dit heeft consequenties. Het is het kind thuis laten zitten of opnemen binnen je school. Dit is de huidige praktijk.
- R. Huls. Moet de school alle leerlingen opnemen?
- J. de Wit. Nee, maar je hebt ook een maatschappelijke verantwoordelijkheid. Naar school gaan is beter dan wanneer je als leerling thuiszit. De optimale keuze is het natuurlijk niet voor de betreffende leerling, maar wel de realiteit.
- P. Wageman. Bij de gevolgen staat dat de werkdruk verhoogd wordt, dat medewerkers niet genoeg geëquipeerd zijn. We hebben al leerlingen met grote maatwerktrajecten. Ik vind dat het al een huidig knelpunt in de organisatie is. Er zit veel formatie in het begeleiden van de leerlingen, maar het lijkt net of het niet voldoende is.
- R. Huls. Er is veel uitval van leerlingen of leerlingen die helemaal niet meer naar school gaan. De tussenvoorziening heeft hier onvoldoende ruimte voor. Wat is de geschikte plek voor deze leerlingen?
- P. Wageman. We hebben maatwerkprogramma's, toetsen die aangepast zijn aan de beperking (bijvoorbeeld een vergroting), een digitale omgeving van het lessenpakket, leerlingen die toetsen op andere plekken maken (bijvoorbeeld de trajectruimte). Ik wilde opmerken dat dit niet iets is wat nog komt, maar al volop gaande is.

- P. Wageman. Bij de huisvestingsgevolgen staat bij de bekostiging dat de exploitatie van de gebouwen onvoldoende kan worden. Wij zien juist dat er geld overblijft. Krijgen wij hier in de toekomst mee te maken?
- J. de Wit. Dat zou kunnen. De kosten nemen toe. Ik probeer de kosten beheersbaar te houden. Er zijn plannen die we niet uitvoeren, daar houd ik de rem op.
- P. Wageman. Waar zit de rem op? We hebben nieuwe gebouwen.
- J. de Wit. De tussenvoorziening en de praktijkschool zijn niet nieuw. De kosten voor het bestraten van de parkeerplaats van de tussenvoorziening was niet voorzien. Ventilatie moet ook aangepakt worden. Maar deelschooldirecteuren willen ook graag financiële ruimte hebben. Ik heb gezegd dat dit niet kan en dat het van tevoren bepaald moet worden.
- P. Wageman. Is het een reëel gevaar?
- J. de Wit. Ja, de uitgave voor nieuwe laptops voor medewerkers staat ook op de planning.

- J. Stel. Op bladzijde 21 staat dat het makkelijker is om een nieuwe school te stichten.
- J. de Wit. Als je qua hoeveelheid belangstellenden kunt aantonen dat er vraag is, mag dit. Dit kan een probleem zijn als zij leerlingen van andere scholen aantrekken. Als deze school over vijf jaar niet aan de eisen voldoet, moeten deze leerlingen naar andere scholen. In nieuwbouwwijken is deze schets vaak geen probleem, maar in bestaande wijken gaat het ten koste van de bestaande scholen. Het risico is er op dit moment niet meer voor onze school.

- P. Wageman. Is punt 9 m.b.t. de bestuurlijke transitie op jou van toepassing?
- J. de Wit. Ja en dat de RvT vernieuwd is.

- A. Vijfschaft. De weerstandscapaciteit stijgt de komende jaren, terwijl wij al boven de gewenste weerstandscapaciteit scoren.
- J. de Wit. De risicoanalyse wordt momenteel opnieuw uitgevoerd. Dit wordt gedaan in drie categorieën. We doen dit samen met Succesmanagement B.V. Deze vergelijkt dit met de analyse van twee jaar geleden. Dit rapport krijgen jullie eind januari.

7. Eindejaarsverwachting versie oktober 2024

- R. Huls. Is er voor de basisvaardigheden voor alle niveaus een docent aangenomen?
- J. de Wit. We hebben hiervoor schoolbreed één docent aangenomen. Afhankelijk van waar het nodig is, wordt deze persoon ingezet. Met testen kijken we welke leerlingen niet voldoen aan het streefniveau. Daar gaan we het op inzetten. Reken/wiskunde en taal wordt de hoofdmoot qua inzet. Het programma NUMO wordt hiervoor gebruikt. Het leesbeleid is ook ingevoerd. Ik hoop dat we nog iemand aan kunnen stellen. De eerste begint 1 februari. De sollicitaties m.b.t. onderwijsassistenten hebben niks opgeleverd.
- R. Huls. Is deze persoon tot 2026 aangenomen m.b.t. financiering?
- J. de Wit. Het stopt na één jaar en dan wordt het in de lumpsum gezet. Op de basisscholen wordt ook hard gewerkt aan de basisvaardigheden.

- P. Wageman. De afschrijvingen van de secties kon ik niet terugvinden, dit was een vrij grote overschrijding.
- J. de Wit. Er zijn aanvragen van secties geweest. Op detailniveau kun je terecht bij A. Dijkhuis. Er zijn ook secties die meer geld hebben uitgegeven dan het budget. De verklaring ga je krijgen.

- J. Stel. Bij de begroting van 2025 verwachten we in de kantine bijna het dubbele qua baten. Waar komt die schatting vandaan?
- J. de Wit. Dan wordt er meer verkocht. Voor Raadsgildenlaan 1 geldt dan we nu twee jaar in het gebouw zitten. De keuken gaat meer gebruikt worden.
- R. Huls. Elke dag worden er broodjes verkocht.
- F. Moget. Ja op woensdag zijn dit donuts en op de andere dagen broodjes.
- R. Hollemans. Woensdag gebeurt dit door anderen, zoals bij de Canadareis.
- F. Moget. De onderbouwpauze is eerst, dan zijn vaak de meeste broodjes al weg.

- P. Wageman. Er staat 1,2 miljoen door rijksbijdrage, € -176.000 bij personeel. Is een deel van de werkdrukverlaging niet uitgegeven?
- J. de Wit. Het is niet allemaal uitgegeven. Als er geen plan komt, houdt het op. Wellicht moeten we het anders aanvliegen. We hoeven het geld niet over te houden.
- J. Stel. Voor onze afdeling is het ingewikkeld om dit qua planning uit te geven.
- J. de Wit. Er moet ook goed gekeken worden of het effect heeft op het personeel. Je moet vernemen dat je minder te doen hebt. De keuzes worden op deelschoolniveau gemaakt.
- A. Vijfschaft. Er staan €160.000 extra kosten bij de STO-subsidie.
- J. de Wit. STO staat voor 'sterk techniek onderwijs'. Dit kan ingezet worden voor bijvoorbeeld personeel/materieel. Dit begint goed te lopen. Het geld van

vorig jaar is doorgezet. We konden hiervoor ook een nieuwe subsidie aanvragen.

- P. Wageman. Op bladzijde 4 staat €267.000 aan overige baten. Wat is dat?
- J. de Wit. Dit is o.a. verhuur van ruimtes en detachering van mensen.
- J. Stel. Het zijn uit de balans vrijvallende bedragen van het in het verleden ontvangen doelsubsidies.
- P. Wageman. Bij leermiddelen staat een afschrijving van €12.000. Wat is dit?
- J. de Wit. Dit is o.a. voor gereedschappen, meubilair, atlanten, woordenboeken. Licenties vallen hier niet onder.

8. Reizen en excursies

- M. de Jonge. Er zijn grote verschillen in bedragen tussen de verschillende deelscholen. Hebben ouders inzicht in alle jaren?
- J. de Wit. Nee, maar dat zal wel moeten.
- M. de Jonge. Misschien dat ouders dan bang worden voor betalingen als een leerling naar een bepaald niveau over kan stappen.
- J. de Wit. Dat weet ik niet. Maar een inzicht van de verwachte kosten per jaar zou goed zijn. De oudergeleding van de MR moet hier iets van vinden. We hebben nu alleen het overzicht van de kosten. Het gesprek gaat over wat te doen als een bepaald percentage niet betaald wordt en er een groter verschil dan €5.000 is. Er is één keer een risico genomen en één keer met hulp van Vrienden van de Winkler Prins. We hebben afgelopen jaar voor het eerst besloten een reis niet door te laten gaan.
- M. de Jonge. Kan de ouderraad hier ook iets in betekenen?
- J. de Wit. We hebben samengezeten. We hebben het over communicatie gehad. Sommige onderdelen zijn prijzig. Alles wordt prijzig. Sommige verwachtingen liggen 10% hoger.
- R. Huls. Er zitten ook vrijwillige bedragen in.
- J. de Wit. Dat geeft een vertekend beeld. Het klopt dat er grote verschillen zitten tussen deelscholen.
- P. Wageman. Vrijwillige excursies worden beter betaald dan brede excursies. De betalingsbereidheid loopt terug op alle niveaus.
- M. de Jonge. Krijg je dan geen grote verschillen?
- D. Tatlicioglu. Wat kunnen wij hieraan doen?
- P. Wageman. Zoveel mogelijk ouders moeten betalen.
- D. Kilincoglu. Wordt het duidelijk naar voren gebracht dat het belangrijk is?
- P. Wageman. Ja, maar je moet ook duidelijk neerzetten dat het niet verplicht is. Als ouders onvoldoende betalen, dan is het niet te bekostigen.
- M. de Jonge. Het staat ook duidelijk genoteerd in de brief.
- A. ten Cate. Bij PrO staat tot leerjaar 4. De jaren 5 en 6 is een extra €180 per jaar. Dit heb ik over het hoofd gezien.
- J. de Wit. Het hangt ervan af wanneer een leerling uitstroomt.
- J. Stel. Kun je de eigen gemaakte kosten als school niet meesturen?
- J. de Wit. Dit kan ook heel anders overkomen bij ouders.

9. Visie op toetsing en examinering

- Geen opmerkingen of aanvullingen.

10. Samenwerking met AJC

- P. Wageman. Er zijn vier scenario's. Kun je daar wat over zeggen?

- J. de Wit. Kanter Breuker heeft aan beide RvT's, MT's en de secretarissen en voorzitters van de MR deze scenario's uitgelegd op 9 december. Het zijn eigenlijk 5 scenario's. Het kan van samenwerken tot volledig samengaan. De komende tijd gaan gesprekken plaatsvinden over wat de meerwaarde zou kunnen zijn. Met de bestuurders wordt de voorkeur besproken. Kanter Breuker heeft gestuurd op een samenwerkingsovereenkomst of bestuurlijke fusie. Daarna gaan gesprekken plaatsvinden en er komt een vergelijking van de scholen. Als de conclusie is dat we wat kunnen betekenen voor elkaar, dan wordt dit 1 maart bekend. Dan komt er een intentie om verder uit te zoeken. Is het antwoord nee, dan houdt het op.
- P. Wageman. Wie besluit uiteindelijk?
- J. de Wit. De RvT en de MR. Alleen de samenwerkingsovereenkomst kunnen we zonder toestemming aangaan. Bij een bestuurlijke fusie moeten we ook de ouderraad raadplegen.
- J. Stel. Wordt er ook een 'due diligence' uitgevoerd?
- J. de Wit. Na de intentieverklaring zou zoiets gebeuren. Zover zijn we nog niet in het proces.

11. Wijziging vakantieplanning

- J. de Wit. Er is een afspraak gemaakt binnen de MR, er is geen wijziging maar hij is conform de gemaakte afspraken uitgevoerd.

12. Verbeterplan kwaliteitsindicatoren

- R. Huls. Bij de kwaliteitsindicatoren staat als planning dat de controle komt in mei 2025. Wat gebeurt er als er een negatieve beoordeling komt?
- J. de Wit. Er is nu één indicator onvoldoende. Het pedagogisch didactisch handelen in de les moet naar een voldoende. Als dit niet het geval is moet er een officieel verbeterplan komen.
- P. Wageman. Er wordt flink op ingezet om dit tot een succes te maken.
- J. de Wit. Er zijn twee externen die dit doen. Er is ook iemand die met MT-leden lessen bezoekt om extra aan te leren hoe je goed observeert. Er komt ook nog een extern iemand langs om te controleren op punten wat de inspectie ook zou doen. Hieruit kunnen we ook lering trekken.

13. Voortgang basisvaardigheden

- -

14. Ambitiedocument "Doorbreken"

- Geen opmerkingen of aanvullingen.

15. Sollicitatieprocedure RvT

- R. Huls. We hebben een kundig iemand gekozen.

16. W.v.t.t.k./rondvraag

- N.V.T.

17. Sluiting

R. Huls sluit de vergadering onder dankzegging om 18:50 uur.

Resterende vergaderdata MR 2024-2025

1. woensdagavond 25/09/2024 reguliere vergadering
2. donderdagavond 07/11/2024 najaarsoverleg RvT 19.00 – 20.00
3. maandagavond 16/12/2024 reguliere vergadering
4. woensdagavond 26/02/2025 reguliere vergadering
5. woensdagavond 09/04/2025 voorjaarsoverleg RvT 19.00 – 20.00 + reguliere vergadering
6. maandagavond 16/06/2025 reguliere vergadering