

INFORMATIE VOOR LEERKRACHTEN GROEP 8

Aanmelding schooljaar
2025 - 2026



Winkler Prins
openbare school voor voortgezet onderwijs

Inhoud

Jaarplanning TLV-PrO onderzoek en aanmelding Winkler Prins.....	4
Toelatingsregeling eerste leerjaar	6
Toelating tot het praktijkonderwijs.....	7
Overstapservice Onderwijs (OSO).....	8
Afstemming BO en VO.....	9
Groeimodel brugjaar	10
Heterogene onderbouw.....	13
Schoolcontactpersonen Winkler Prins.....	14

Beste directeur, leerkracht groep 8,

Middels deze brochure willen we jullie graag informeren over de aanmeldprocedure voor schooljaar 2025-2026.

Het afgelopen voorjaar hebben we voor het eerst ervaring opgedaan met de nieuwe landelijke richtlijnen betreffende de aanmeldingsprocedure voor het schooljaar 2024-2025. Zo is de eindtoets een doorstroomtoets geworden en is er een landelijke, centrale aanmeldweek. Ook komend jaar hebben we dit uiteraard opgenomen in onze planning. Daarnaast werkt Winkler Prins inmiddels al twee jaar met een digitale aanmelding door ouders via onze website.

Zoals jullie gewend zijn, zullen de schoolcontactpersonen regelmatig op bezoek komen bij de leerkrachten van groep 8 en de intern begeleiders. Het is een goede gewoonte geworden om, bij vragen, samen te overleggen. Uit evaluaties blijkt dat het directe contact en de warme overdracht gewaardeerd worden.

Namens alle medewerkers van Winkler Prins wens ik jullie veel succes met het begeleiden en adviseren van jullie leerlingen bij de overgang naar het voortgezet onderwijs. Bij vragen of onduidelikheden weten jullie ons te vinden.

Met vriendelijke groet,
Taco Koudstaal, directeur brugjaar
November 2024

Jaarplanning TLV-PrO onderzoek en aanmelding Winkler Prins

Datum	Betreft	Actie door
6 november 2024	Eerste contactmoment BO-VO	WP
15 november 2024	Leerlingen aanmelden voor het TLV-PrO onderzoek Aanmeldformulier inleveren per leerling	BO
19 november 2024	Voorlichtingsavond VSO/PrO/VMBO	WP
27 en 28 november 2024	Kennismakingslessen groep 8	WP BO
27 en 28 november 2024	Informatieavond voor ouder(s)/verzorger(s)	WP
29 november 2024	Versturen uitnodiging deelname onderzoek aan ouders/leerling Overzichtslijst naar BO sturen	WP
13 januari 2025	TLV-PrO onderzoek op de praktijkschool van Winkler Prins Eerste ronde – didactisch onderzoek	WP
22 januari 2025	Open Huis op alle locaties van Winkler Prins met uitzondering van locatie praktijkonderwijs (Jan Salwaplein 2)	WP
29 januari 2025	Evaluatie BO/VO vanaf 14.45 – 16.30 uur Voor directie, leerkrachten groep 8 en mentoren VO	WP BO
3 februari 2025	TLV-PrO onderzoek op de praktijkschool van Winkler Prins Tweede ronde – didactisch onderzoek	WP

Datum	Betreft	Actie door
13 februari 2025	Definitieve vaststelling resultaten TLV-PrO onderzoek	WP
14 februari 2025	Schriftelijke terugkoppeling resultaten TLV-PrO onderzoek naar BO BO ontvangt resultatenoverzicht per leerling met toelating	WP
4 maart 2025	Open Huis Winkler Prins locatie praktijkschool (Jan Salwaplein 2)	WP
25 - 31 maart 2025	Centrale aanmeldweek. Leerlingen melden zich, met hun definitieve advies, aan op Winkler Prins. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder, met een voorlopig schooladvies, aanmelden bij het vso. • Digitaal aanmeldformulier – ingevuld door ouders • Plaatsingswijzer en overdrachtdossier OSO	BO
Uiterlijk 12 mei 2025	Leerlingen en ouders ontvangen brief over definitieve niveauplaatsing (m.u.v. PrO) BO ontvangt overzicht van plaatsing	WP
WEEK 23 2 - 6 juni 2025	Leerling en ouders ontvangen bericht over klasplaatsing en tevens uitnodiging voor de kennismakingsmiddag	WP
10 juni 2025	Kennismakingsmiddag voor nieuwe leerlingen van het praktijkonderwijs	WP
11 juni 2025	Kennismakingsmiddag voor nieuwe leerlingen van het brugjaar	WP

Toelatingsregeling eerste leerjaar

Toelating

De toelating tot het schooljaar 2025 - 2026 van Winkler Prins is gedelegeerd aan de Toelatingscommissie Winkler Prins. Leden van de Toelatingscommissie zijn de directeurs brugjaar en praktijkonderwijs, onze schoolpsycholoog, de coördinatoren en de schoolcontactpersonen. De voorzitter is de directeur brugjaar. De Toelatingscommissie kan zich door externe en onafhankelijke adviseurs laten bijstaan, bijvoorbeeld bij het verkrijgen van toelaatbaarheidsverklaringen voor praktijkonderwijs.

Advies basisschool

Het advies van de basisschool heeft betrekking op een te verwachten eindexamenperspectief en wordt gebaseerd op het leerlingvolgsysteem dat de basisschool hanteert (Plaatsingswijzer).

Het leerlingvolgsysteem omvat doorgaande ontwikkelingslijnen op verschillende leergebieden en eigen observaties. De directeur van de basisschool geeft uiterlijk 24 maart 2025 een definitief niveauadvies.

Plaatsingsadvies

De basisschool kan een enkelvoudig of dubbel advies geven. Als bij twijfel tussen twee niveaus een dubbel advies wordt gegeven, geef dan in de onderbouwing duidelijk aan op welk van deze niveaus de leerling het best kan worden geplaatst.

De werkwijze van de Toelatingscommissie van Winkler Prins

Uitgangspunt voor toelating is dat de ontwikkeling van de leerling op de basisschool kan worden voortgezet in het brugjaar van Winkler Prins. De Toelatingscommissie plaatst de leerling overeenkomstig het niveauadvies van de directeur van de basisschool in een niveaugroep van het brugjaar. Indien de aanmeldgegevens onduidelijkheden oproepen, volgt een gesprek met de basisschool omtrent het advies. Tijdens de warme overdracht is het voor de leerkracht van groep 8 mogelijk het definitieve advies toe te lichten.

Als een leerling een advies voor praktijkonderwijs heeft als gevolg van de toetsing in januari of februari, dan zal door Winkler Prins in afstemming met de basisschool een toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs worden aangevraagd bij het Samenwerkingsverband. Deze leerling start, in principe, op de praktijkschool aan het Jan Salvaplein.

Uiterlijk 12 mei 2025 ontvangt de leerling een brief over de definitieve niveauplaatsing. Dit wordt ook met de basisschool gecommuniceerd.



Toelating tot het praktijkonderwijs

TLV-PrO onderzoek

Voor toelating tot het praktijkonderwijs worden de landelijke criteria gehanteerd. Op basis van de gegevens van de basisschool en de gegevens vanuit het TLV-PrO onderzoek stelt Winkler Prins een aanvraag in Indigo op voor een toelaatbaarheidsverklaring (TLV-PrO) bij het samenwerkingsverband. De aanvraag wordt kritisch bekeken en indien de leerling aan de criteria voor praktijkonderwijs voldoet, wordt de TLV toegekend.

Doelgroep

Voor het TLV-PrO onderzoek komen leerlingen in aanmerking die vanuit het leerlingvolgsysteem grote leerachterstanden laten zien op met name begripend lezen en rekenen en waarvan de verwachting is dat de leerling uitstroomt naar het praktijkonderwijs. Ook leerlingen waarbij de basisschool twijfelt tussen vmbo of praktijkonderwijs kunnen aan het onderzoek deelnemen.

Criteria voor de aanvraag van een TLV – PrO

- Een intelligentiequotiënt binnen de bandbreedte 55 tot en met 75;
- Een leerachterstand op tenminste twee van de volgende vier domeinen:
 - Inzichtelijk rekenen
 - Begripend lezen
 - Technisch lezen
 - Spelling

Waarvan minimaal één van deze twee domeinen inzichtelijk rekenen of begripend lezen betreft en deze leerachterstand groter is dan of gelijk is aan 0,5 (zijnde de uitkomst van 1 minus (dle/dl).

Procedure en planning

In de periode oktober/november inventariseren de schoolcontactpersonen bij de basisscholen welke leerlingen mogelijk in aanmerking komen voor deelname aan het onderzoek. Deze leerlingen worden half november bij Winkler Prins aangemeld middels het vooraanmeldingsformulier.

Het onderzoek bestaat uit twee onderdelen. Het didactisch onderzoek wordt gehouden op 13 januari 2025 op de praktijkschool van Winkler Prins. Eind november ontvangen de leerlingen hiervoor een uitnodiging.

Het psychologisch onderzoek wordt individueel afgenomen door de psycholoog van Winkler Prins in de periode december t/m februari.

Indien een leerling voldoet aan de PrO criteria, wordt een dossier aangelegd voor de aanvraag van een TLV-PrO indicatie. De meeste gegevens voor dit dossier kunnen door de basisschool via OSO worden aangeleverd (zie hoofdstuk OSO). Daarnaast wordt een 'Zienswijze ouders' en een OKR (of uitdraai Esis/ParnasSys) getekend door de ouders ingeleverd.

Nadat de aanvraag is goedgekeurd door het samenwerkingsverband ontvangen de ouders een kopie van de toelaatbaarheidsverklaring.

Toelaatbaarheidsverklaring voor praktijkonderwijs

Voor de leerlingen die aangemeld worden voor het praktijkonderwijs (PrO) moet een toelaatbaarheidsverklaring (TLV) worden aangevraagd.

Overstapservice Onderwijs (OSO)

Wij werken, voor de overdracht van leerlinggegevens, met Overstapservice Onderwijs (OSO). Dit is alleen mogelijk met PO-scholen die hiervoor gecertificeerd zijn.

Hoe werkt dit?

Het OSO-dossier kan aangemaakt worden in het leerling-volgsysteem van de basisschool.

Wat zit er allemaal in het OSO-dossier?

Uiterlijk 1 april, indien mogelijk eerder, wordt via OSO het dossier aan de school van 1e voorkeur overgedragen. Het OSO-dossier omvat:

1. De NAW gegevens.
2. Het overdrachtdossier vanuit het eigen leerling-administratiesysteem (LAS) met daarin
 - a. het advies (PrO - BB - KB - GL/TL/MAVO - HAVO - VWO); voor het advies PrO worden de landelijke criteria gebruikt. Het advies wordt integraal onderbouwd in de Plaatsingswijzer zelf, onder het kopje 'onderbouwing';
 - b. een lijst m.b.t. de sociaal-emotionele ontwikkeling vanuit het schooleigen lvs;
 - c. bij voorkeur: de leerrendementen;
 - d. indien nodig: advies over ondersteuning in het VO en op welk gebied;
 - e. indien nodig: een beschrijving van de ondersteuningsbehoefte middels een bijlage in OSO (het overdrachtsformulier PO-VO extra ondersteuningsbehoefte, dit is een separate bijlage bijgevoegd als onderdeel van het toelatingsbeleid).
3. De Plaatsingswijzer als bijlage via OSO. In de Plaatsingswijzer worden de vaardigheidsscores ingevoerd, samen met de gehanteerde toetsen. Voor het vaststellen van de leerrendementen worden de signaleringslijsten van de Plaatsingswijzer gebruikt.

4. Bij een PrO advies is de IQ-bepaling verplicht. In de Ommelanden verzorgt het VO de test. Uiterlijk 15 oktober.
5. Indien aanwezig en relevant kunnen IQ-gegevens voor de overige leerlingen die overgaan naar het VO via OSO worden aangeleverd. Uiterlijk 15 oktober.
6. Relevante verslagen van diagnostiek en begeleiding/behandeling (zoals bijv. dyslexie, dyscalculie, IQ of andere onderzoeksverslagen) worden door de school als bijlage via OSO verzonden.
7. Overige, door het PO te beoordelen, relevante informatie als bijlage (indien aanwezig). Indien de leerling in het PO ondersteuning heeft ontvangen die in een OPP, handelingsplan of eigen leerlijn is beschreven, wordt deze via OSO meegezonden als bijlage.

Digitaal aanmelden

Ouder(s)/verzorger(s) melden hun kind digitaal aan in de week van 25 t/m 31 maart 2025. Op de website www.winklerprins.nl is een aanmeldknop te vinden, die verwijst naar ons digitaal aanmeldsysteem (Leerling).

1. Er wordt vanuit gegaan dat de scholen zorgvuldig afwegen waar in de overdracht toestemming voor nodig is van ouders gezien de nieuwe privacywetgeving (AVG).
2. Er wordt een integrale onderbouwing aangeleverd voor bespreek- & disharmonische profielen, fysiek/medische problematiek en leerlingen die vanuit de Plaatsingswijzer op basis van de signaleringslijsten binnen de criteria vallen voor PrO of ondersteuning op leerrendement (voormalig LWOO).
3. Zie de website van de Plaatsingswijzer voor de meest actuele versie: www.plaatsingswijzer.nl



Scan de QR-code voor Toelatingsbeleid
aanmelding Schooljaar 2025-2026
(Samenwerkingsverband Groningen
Ommelanden)

Afstemming BO en VO

Vroegtijdig afstemmen middels de 10-14 aanpak

Met de invoering van passend onderwijs is er niet langer sprake van een 'automatische' doorstroom vanuit het SO naar het VSO. Vanuit de ambitie 'regulier waar het kan, speciaal waar het echt moet' vraagt plaatsing in het voortgezet onderwijs om een integrale aanpak waarbij de (speciale) school voor primair onderwijs (SBO of SO-school), maar ook het voortgezet speciaal onderwijs (VSO) betrokken moet zijn.

Het is daarom van belang al eerder, vanaf begin groep 7, te bepalen of een leerling zal uitstromen naar:

- Regulier voortgezet onderwijs.
- Regulier voortgezet onderwijs met aanvullende ondersteuning.
- Een plek in het voortgezet speciaal onderwijs.

Specifieke expertise vanuit het voortgezet (speciaal) onderwijs kan betrokken worden bij de signalering wanneer onvoldoende helder is welke extra ondersteuning nodig is. Hiermee is ook geborgd dat het beoogde schooltype of de beoogde school de passende plek voor de betrokken leerling is. Dit krijgt vorm door de inzet van de 10-14 aanpak. De te zetten stappen staan beschreven in de integrale notitie PO-VO beleid.

Ondersteuning op Winkler Prins

Elke leerling heeft een ander niveau en tempo. Daarom biedt Winkler Prins extra ondersteuning aan leerlingen die dit nodig hebben. Onder andere trajectbegeleiding, dyslexie, hoogbegaafdheid toevoegen Gegevens van de basisschool zoals de plaatsingswijzer, het leerlingvolgsysteem en relevante informatie over de ondersteuningsbehoefte van de leerling zijn hierin leidend.

Het is van belang een totaalbeeld van zowel de cognitieve mogelijkheden als het sociaal emotioneel functioneren van de leerling in kaart te brengen. Wat betreft de cognitieve resultaten zijn met name de resultaten op begrijpend lezen en rekenen belangrijk voor het vaststellen van ondersteuning. De extra hulp kan worden vastgelegd in een individueel- of groepshandelingsplan.

Groeimodel brugjaar



Instroom brugjaar	Leerstofaanbod en toetsing	Vervolgonderwijs klas 2
vwo	gymnasium	gymnasium
	atheneum	atheneum
havo	atheneum	atheneum
	havo	havo
mavo	havo	havo
	mavo	mavo
vmbo-kader	mavo	mavo
	vmbo-kader	vmbo-kader
vmbo-basis	vmbo-kader	vmbo-kader
	vmbo-basis	vmbo-basis
praktijkonderwijs	praktijkonderwijs	praktijkonderwijs

Groeimodel - voorbeeld mavo 1 klas

Voorbeeld Mavo klas

leerdoelen havo
leerdoelen mavo
leerdoelen mavo

Wat moet ik naast de leerdoelen mavo extra kunnen/kennen voor havo



Kwalificeren

Eigenaarschap

- Concrete leerdoelen per onderwijsniveau
- RTTI maakt de leerprocessen van leerlingen inzichtelijk
- Leerlingen en ouders beschikken over de leerdoelen voorafgaand aan een periode.
- Inzicht in leerdoelen van een hoger niveau

Toetsing

Toets

Vraag 1
Vraag 2
Vraag 3
Vraag 4
Vraag 5
Vraag 6
Vraag 7

mavo
havo



Meer info over
de heterogene
onderbouw

Heterogene onderbouw

Op Winkler Prins vinden we het belangrijk om een diploma te halen. In de heterogene onderbouw vinden we het minstens zo belangrijk om leerlingen vaardigheden aan te leren die waardevol zijn voor hun toekomst. We laten de leerlingen zichzelf ontdekken; wat kunnen ze goed? Waar hebben ze hulp bij nodig? Hoe kunnen ze goede keuzes maken? Hoe gaan ze om met verschillende mensen en situaties?

In de heterogene onderbouw zitten leerlingen in een klas met andere leerlingen die een afspiegeling van de maatschappij vormen. Leerlingen met verschillende capaciteiten en kwaliteiten zitten in één klas. De verschillen tussen leerlingen worden ingezet als meerwaarde. Van elkaar en met elkaar leren.

De heterogene onderbouw duurt twee jaar. In dit twee jaar werk je in dezelfde klas, met dezelfde coach, aan verschillende leerdoelen en persoonlijke doelen. Om aan het einde van het tweede schooljaar in te stromen in een klas 3 met het niveau dat dan het beste bij jou past.

Kenmerken heterogene onderbouw

- Uitgesteld keuzemoment
- Leerdoelgericht onderwijs
- Veel samenwerken en samen leren
- Geen cijfers, maar beoordelingen met onder andere rubrics
- Werken vanuit een stamlokaal

- Leren zichtbaar maken
- Themagericht en betekenisvol onderwijs
- Les in instructiegroepen
- 2 schooljaren lang dezelfde klas en dezelfde coach
- 3 MOL gesprekken
- 3 keer per schooljaar een geschreven rapport

De heterogene onderbouw leerling

Op Winkler Prins worden twee onderwijsstromen aangeboden; de reguliere stroom en de heterogene stroom. Welke type onderwijs een leerling kiest, is natuurlijk aan henzelf en aan de ouders. Alle leerlingen zijn van harte welkom op Winkler Prins. Uit ervaring van de afgelopen twee jaren is gebleken dat de ene leerling meer geschikt is voor de heterogene stroom en de bijbehorende manier van onderwijs dan de andere.

Kenmerken van leerlingen die goed passen binnen de heterogene onderbouw:

- Samenwerken, met en van elkaar leren.
- Creatief, zowel in het bedenken van oplossingen als in het maken van opdrachten.
- Nieuwsgierig naar anderen, naar nieuwe dingen en de wereld om zich heen.
- Zelfstandig
- Schooladvies: vmbo, mavo, havo of vwo

Schoolcontactpersonen Winkler Prins

Edo Drenth

ea.drenth@winklerprins.nl

- De Kameleon
- De Sleutel
- De Noorderbreedte
- 't Haimstee
- Mgr. Bekkersschool

Martijn Koning

m.koning@winklerprins.nl

- Westerschool
- De Schuthoek
- De Viermaster
- Hoi Pippeloi
- SWS Oostermoer
- De Kern

Henriëtte Postema

h.postema@winklerprins.nl

- De Braskörf
- Inspecteur Amerikaschool
- De Tandem
- Menterhorn
- De Ommewending
- Theo Thijssen Pekela
- St. Willibrordus

Harma Bartelds

hf.bartelds@winklerprins.nl

- In de Manne
- De Linde
- Groen van Prinsterer
- Dorpsschool Meeden
- De Wegwijzer
- De Parel

Tineke Valk

coördinator praktijkonderwijs

t.valk@winklerprins.nl

- Kindcentrum Westerwinde

Karin Lugtmeier

ondersteuningscoördinator brugjaar

k.lugtmeier@winklerprins.nl

Ricardo Brongers

coördinator brugjaar

sr.brongers@winklerprins.nl

Alle scholen die niet in dit overzicht staan.

Informatie heterogene onderbouw

Rianne Aling

r.aling@winklerprins.nl

Ineke Jager

directeur praktijkonderwijs

g.jager@winklerprins.nl

Taco Koudstaal

directeur brugjaar

t.koudstaal@winklerprins.nl



Postadres

Postbus 190
9640 AD Veendam
Telefoon: (0598) 36 46 56

Hoofdlocatie - mavo havo vwo

Raadsgildenlaan 1
9646 AA Veendam

Brugjaar

Raadsgildenlaan 7
9646 AA Veendam

Vmbo kader/basis

Raadsgildenlaan 9, 11
9646 AA Veendam

Praktijkonderwijs

Jan Salwaplein 2
9641 LA Veendam

Tussenvoorziening Time Out

Parallelweg 25
9641 KG Veendam

info@winklerprins.nl
winklerprins.nl



winkler-prins



[winklerprins.official](https://www.instagram.com/winklerprins.official)



[wpveendam](https://www.youtube.com/channel/UCvEeE8vE8vE8vE8vE8vE8vE8)



[wpveendam](https://www.facebook.com/winklerprins)