

# Bevorderingsnormen

## 2024-2025

Vastgesteld d.d. 26 september 2024

## Bevorderingsnormen algemeen

### 1. Begrippen

**Bevorderingsnormen:** deze zijn van toepassing bij het bepalen of een leerling naar een hoger leerjaar bevorderd kan worden. De bevorderingsnormen worden toegepast op de behaalde cijfers uit het eindrapport, tenzij in de bevorderingsnormen van de deelschool anders staat vermeld.

**Trimester:** het schooljaar is ingedeeld in drie perioden, die trimesters worden genoemd.

**Rapport:** aan het einde van ieder trimester krijg de leerling een rapport, dus drie rapporten per schooljaar. Op elk rapport staat het gemiddelde van de behaalde cijfers tijdens het trimester, afgerond op één decimaal (zie *Afronding*) en het eindrapport.

**Eindcijfer:** het gemiddelde van alle in dat jaar voor het vak behaalde cijfers. De eindcijfers staan op het eindrapport en worden afgerond op gehele getallen (zie *Afronding*).

**Eindrapport:** op elk rapport is ook een eindrapport opgenomen. Op dit eindrapport staan voor ieder vak de eindcijfers vermeld, afgerond op hele cijfers (zie *Afronding*).

**Gemiddelde eindcijfer:** het gemiddelde van alle behaalde cijfers van het eindrapport. Het gemiddelde eindcijfer wordt op één decimaal afgerond (zie *Afronding*).

**Afronding:** voor de afronding van de eindcijfers op het eindrapport geldt dat een cijfer naar boven wordt afgerond als het cijfer van het onafgeronde gemiddelde eindigt op ,5000 of hoger en dat een cijfer naar beneden wordt afgerond als het onafgeronde gemiddelde eindigt op ,4999 of lager. Een 5,4999 of lager wordt dus een 5, een 5,5000 of hoger wordt dus een 6.

**Marge:** situatie waarbij een leerling net niet aan de bevorderingsnormen voldoet. Wanneer een leerling niet aan de bevorderingsnorm voldoet maar wel binnen de marge valt, kan de vergadering van lesgevend docenten alsnog een advies tot bevorderen uitbrengen.

**Diatoetsen:** methodeonafhankelijke en diagnostische volgoetsen voor Nederlands, rekenen, wiskunde en Engels.

**Directeur:** de directeur van de deelschool.

**Onvoldoende:** elk cijfer lager dan 5,5.

**Voldoende:** elk cijfer ten minste een 5,5 of hoger.

**RTTI:** een middel om de vier te onderscheiden cognitieve niveaus van leren in kaart te brengen. Die niveaus zijn: Reproductie, Toepassing 1, Toepassing 2, Inzicht.

Voorbeeld verschillende cijfers

	Eindrapport	Trimester 1	Trimester 2	Trimester 3
Nederlands	6,4	6,5	7,2	5,6
Engels	7,2	7,2	6,6	7,8
Duits	4,8	4,5	4,8	5,1
Frans	6,0	5,6	6,1	6,5
Aardrijkskunde	7,1	7,4	7,2	6,9
Geschiedenis	7,4	8,0	7,2	7,2
Wiskunde	6,4	6,5	7,2	5,6
Natuurkunde	7,2	7,1	7,2	7,4
Scheikunde	6,4	6,5	6,5	6,3
<b>Gemiddelde eindcijfer</b>	<b>6,5</b>			

- Soms worden vakken niet becijferd maar krijgen ze een andere beoordeling. Die beoordeling is dan *onvoldoende*, *voldoende* of *goed*. Het geldt bijvoorbeeld voor de Maatschappelijke Stage evenals de handelingsdelen. Voor alle vakken en handelingsdelen die op deze wijze worden beoordeeld, geldt dat de leerling niet kan worden bevorderd als het vak/handelingsdeel niet ten minste als voldoende wordt beoordeeld.
- In dit document wordt verwezen naar de kernvakken. Hieronder wordt verstaan de vakken Nederlands, Engels en wiskunde.
- Een leerling moet van niveau veranderen of de school verlaten wanneer hij/zij twee keer in hetzelfde leerjaar of gedurende twee opvolgende leerjaren is blijven zitten. In speciale gevallen ter beoordeling aan de directeur deelschool, kan hiervan worden afgeweken.
- Voor de leerlingen van de Praktijkschool en de heterogene brugklas zijn bovengenoemde afspraken over *Bevorderingsnormen algemeen* niet van toepassing. Voor deze leerlingen geldt een ander kader dat elders in dit document is opgenomen.
- Bij het hanteren van de overgangsnormen moet er sprake zijn van een volledige cijferlijst.

## Bevorderingsnormen brugjaar

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Gymnasium 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• KTC is ten minste 6 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> <li>• Het vak AKV wordt afgesloten met een tenminste een voldoende</li> </ul>	Gymnasium 2
Atheneum 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> <li>• Het vak AKV wordt afgesloten met een tenminste een voldoende</li> </ul>	Atheneum 2
Havo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> </ul>	Havo 2
Mavo 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> </ul>	Mavo 2
Kader 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> </ul>	Kader 2
Basis 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0</li> </ul>	Basis 2
<p><b>Marge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Voor de kernvakken voor alle niveaus 2 x 5 of 1 x 4 of</li> <li>• één cijfer lager dan 4</li> <li>• Gymnasium 1: KTC is 5</li> <li>• Basis 1: in alle gevallen waarbij de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet</li> </ul>		
<p><b>Opstroomnormen</b></p> <p>In het brugjaar krijgt de leerling de mogelijkheid om naast het instroomniveau te werken op een hoger niveau.</p> <p>De leerling die ervoor kiest om op 2 niveaus te werken, krijgt de lesstof en de toetsen op beide niveaus aangeboden. Deze leerlingen krijgen dan ook een rapport met cijfers op beide niveaus. De leerling kan worden bevorderd naar klas 2 van het instroomniveau wanneer hij/ zij aan de bevorderingsnorm van dat niveau voldoet.</p> <p>Voor bevordering naar het hogere niveau gelden de normen van het hogere niveau en is het noodzakelijk dat de leerling het gehele lesprogramma en bijbehorende toetsen heeft gevolgd.</p>		

Algemeen:

- 
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan de directeur over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
- Uitgangspunt bij de vergadering van lesgevende docenten in het brugjaar is dat de leerling in het geval hij niet voldoet aan de bevorderingscriteria, wordt geplaatst in de tweede klas op een lager niveau. Ouders kunnen met een beroep op bijzondere omstandigheden een verzoek tot zitten blijven indienen bij de directeur.
- De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan de directeur om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voor haar gegronde redenen aanwezig zijn.
- De directeur, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.
- Lichamelijke Opvoeding moet ten minste een 6 zijn, maar telt niet mee bij de berekening van het gemiddelde eindcijfer.
- Het gemiddelde van de vakken tekenen en handvaardigheid worden als één cijfer voor beeldende vorming opgenomen in het eindrapport.
- Algemene Klassieke Vorming (AKV) wordt afgerond met PO's/handelingsdelen. Deze moeten gemiddeld ten minste voldoende zijn afgerond.

### **Bevorderingsnormen brugjaar heterogene brugklas**

In schooljaar 2022-2023 is de pilot Heterogene Brugklas gestart. Het betreft een tweejarig traject waarbij themagericht gewerkt wordt in leerthema's.

De leerlingen krijgen leerstof aangeboden die aansluit bij hun niveau. De leerstof is in leerdoelen uitgewerkt. Deze leerdoelen moeten worden behaald. Er wordt herhalingsstof aangeboden als de leerdoelen niet voldoende afgesloten kunnen worden. Om leerlingen uit te dagen het beste uit zichzelf te halen is er verrijksstof mogelijk.

#### Leerjaar 1

Er is een drempelloze overgang van klas 1 naar klas 2 waarbij een prognose wordt gegeven ten aanzien van de niveauplaatsing in klas 3.

Gedurende het schooljaar wordt een inschatting gemaakt van het niveau waarop de leerling functioneert. Dit gebeurt op twee manieren:

- De voortgangsrapportage die meerdere keren per schooljaar plaatsvindt bij de MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling). De leerling presenteert zijn/haar voortgang met behulp van een portfolio. Zo worden de cognitieve ontwikkelingen, de algemene en vakspecifieke vaardigheden, de motivatie, het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling in beeld gebracht.
- Methodeonafhankelijke toetsing gedurende het jaar. Hiervoor worden DIA-toetsen en Cito VO-toetsen gebruikt.

De resultaten van de voortgangsrapportage en de methodeonafhankelijke toetsing zijn leidend bij de MOL-gesprekken.

#### Leerjaar 2

Aan het eind van het 2e leerjaar wordt het niveau bepaald waarop de leerlingen hun route vervolgen in het 3<sup>e</sup> leerjaar (basis, kader, mavo, havo of vwo).

Dit gebeurt op twee manieren:

- De voortgangsrapportage die meerdere keren per schooljaar wordt opgesteld en besproken bij de MOL-gesprekken (mentor-ouder-leerling). De leerling presenteert zijn/haar voortgang met behulp van een portfolio. Zo worden de cognitieve ontwikkelingen, het niveau waarop de leerling functioneert, de algemene en vakspecifieke vaardigheden, de motivatie, het welbevinden en de persoonlijke ontwikkeling in beeld gebracht.
- Methodeonafhankelijke toetsing gedurende het leerjaar. Hiervoor worden DIA-toetsen en Cito VO-toetsen gebruikt.

## Bevorderingsnormen basisberoepsgerichte leerweg

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Basis 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> </ul>	Basis 3
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In alle gevallen waarbij de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet</li> </ul>		
<b>Opstroomnormen</b> Een leerling kan opstromen naar een hoger niveau wanneer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het gemiddelde eindcijfer ten minste 7,5 is én</li> <li>• het totaal van alle eindcijfers op de kernvakken ten minste 22 punten is én</li> <li>• geen eindcijfer voor een kernvak lager dan 6 is én</li> <li>• de uitkomsten van de diatoetsen en RTTI-toetsen laten zien dat de leerling in staat is het hogere niveau te halen</li> </ul>		
Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Basis 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 2 x 5 of maximaal 1 x 4 met ten minste 1 x 7 én</li> <li>• Voor het praktijkgedeelte ten minste 5,5</li> <li>• de beoordeling voor Maatschappelijke Stage, CKV en alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> </ul>	Basis 4
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 5 én het gemiddelde eindcijfer is ten minste 5,5 of</li> <li>• 1 x 4 én 1 x 5 én het gemiddelde eindcijfer is ten minste 5,5 of</li> <li>• 1 x lager dan 4 én het gemiddelde eindcijfer is ten minste 5,5</li> </ul>		

### Algemeen:

- Lichamelijke Opvoeding moet ten minste een 6 zijn, maar telt niet mee bij de berekening van het gemiddelde eindcijfer.
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan de directeur over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
- Als een leerling in de marge zit, worden de zachte determinanten (werkhouding, aanwezigheid, inzet) ook meegenomen in de afweging.
- De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan de directeur om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voor haar gegronde redenen aanwezig zijn.
- De directeur, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.

## Bevorderingsnormen kaderberoepsgerichte leerweg

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Kader 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> </ul>	Kader 3
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• In alle gevallen waarbij de leerling niet aan de bevorderingsnormen voldoet</li> </ul>		
<b>Opstroomnormen</b> Een leerling kan opstromen naar een hoger niveau wanneer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het gemiddelde eindcijfer ten minste 7,5 is én</li> <li>• het totaal van alle eindcijfers op de kernvakken ten minste 22 punten is én</li> <li>• geen eindcijfer voor een kernvak lager dan 6 is én</li> <li>• de uitkomsten van de diatoetsen en RTTI-toetsen laten zien dat de leerling in staat is het hogere niveau te halen</li> </ul>		
Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Kader 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 2 x 5 of maximaal 1 x 4 met ten minste 1 x 7 én</li> <li>• Voor het praktijkgedeelte ten minste 5,5</li> <li>• de beoordeling voor Maatschappelijke Stage, CKV en alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> </ul>	Kader 4
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 x 5 én het gemiddelde eindcijfer is ten minste 5,5 of</li> <li>• 1 x 4 én 1 x 5 én het gemiddelde eindcijfer is ten minste 5,5 of</li> <li>• 1 x lager dan 4 én het gemiddelde eindcijfer is ten minste 5,5</li> </ul>		

### Algemeen:

- Lichamelijke Opvoeding moet ten minste een 6 zijn, maar telt niet mee bij de berekening van het gemiddelde eindcijfer.
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan de directeur over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
- Als een leerling in de marge zit, worden de zachte determinanten (werkhouding, aanwezigheid, inzet) ook meegenomen in de afweging. De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan de directeur om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voor haar gegronde redenen aanwezig zijn.
- De directeur, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.

## Bevorderingsnormen mavo

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Mavo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> <li>• De beoordeling voor lichamelijke opvoeding en T&amp;T is minimaal voldoende</li> </ul>	Mavo 3
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het aantal onvoldoenden is 4 of</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 5,5 of</li> <li>• bij de kernvakken 2 x 5 of 1 x 4</li> </ul>		
<b>Opstroomnormen</b> Een leerling kan opstromen naar een hoger niveau wanneer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 7,5 én</li> <li>• het totaal van alle eindcijfers op de kernvakken ten minste 22 punten is én</li> <li>• geen eindcijfer voor een kernvak lager dan 6 is én</li> <li>• de uitkomsten van de diatoetsen en RTTI-toetsen laten zien dat de leerling in staat is het hogere niveau te halen</li> </ul>		

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Mavo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij het vakkenpakket leerjaar 4 is het:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>▪ maximaal 1 x 5 én</li> </ul> </li> <li>• de beoordeling voor Maatschappelijke Stage, CKV, T&amp;T en LO is ten minste voldoende</li> </ul>	Mavo 4
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 4 onvoldoenden én</li> <li>• Het gemiddelde eindcijfer van het gekozen vakkenpakket is ten minste 5,8 én</li> <li>• binnen het gekozen vakkenpakket maximaal 2 x 5</li> </ul>		

### Algemeen:

- Het vakkenpakket betreft alle vakken waarin het centraal eindexamen zal worden afgelegd aangevuld met maatschappijleer
- ~~Bij het hanteren van de overgangsnormen moet er sprake zijn van een volledige cijferlijst~~
- In klas 2 worden de vakken Muziek, tekenen en handvaardigheid als één gemiddeld cijfer opgenomen in het eindrapport
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan de directeur over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
- De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan de directeur om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voor haar gegronde redenen aanwezig zijn.
- De directeur, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.

## Bevorderingsnormen havo

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Havo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5</li> </ul> of <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 1 x 5 én alle andere cijfers 6</li> </ul>	Havo 3
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij 2 of 3 onvoldoenden én het gemiddelde eindcijfer is 5,7, 5,8 of 5,9 of</li> <li>• bij 1 x 4 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• bij 1 x 4 én 1 x 7 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• bij de kernvakken:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 én 1 x 5</li> </ul> </li> </ul>		
<b>Opstroomnormen</b> Een leerling kan opstromen naar een hoger niveau wanneer: <ul style="list-style-type: none"> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 7,5 én</li> <li>• het totaal van alle eindcijfers op de kernvakken ten minste 22 punten is én</li> <li>• geen eindcijfer voor een kernvak lager dan 6 is én</li> <li>• de uitkomsten van de diatoetsen en RTTI-toetsen laten zien dat de leerling in staat is het hogere niveau te halen</li> </ul>		

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Havo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5 én</li> <li>• Maatschappelijke Stage is ten minste voldoende</li> </ul> of <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 1 x 5 én alle andere cijfers 6 én</li> <li>• de beoordeling voor Maatschappelijke Stage is ten minste voldoende</li> </ul> Verder geldt dat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij profielkeuze NT of NG de som van de niet-afgeronde cijfers wiskunde, natuurkunde en scheikunde van het 3<sup>e</sup> trimester ten minste 18,0 punten moet zijn, waarbij voor elk vak geldt dat elk eindcijfer ten minste 5,5 of hoger is</li> <li>• bij de keuze voor wiskunde-B geldt dat zowel het niet-afgeronde eindcijfer als het laatste trimestercijfer ten minste 7,0 is</li> </ul>	Havo 4
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij 2 of 3 onvoldoenden én het gemiddelde eindcijfer is 5,7, 5,8 of 5,9 of</li> <li>• bij 1 x 4 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• bij 1 x 4 én 1 x 7 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• bij de kernvakken:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 én 1 x 5</li> </ul> </li> </ul>		



Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Havo 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddeld eindcijfer is ten minste 6,0 én het aantal onvoldoenden is:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 0 of</li> <li>▪ 1 x 5 of</li> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5 én</li> </ul> </li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5 én</li> <li>• de beoordeling voor CKV, LO én alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> </ul> of <ul style="list-style-type: none"> <li>• 1 x 5 én alle andere cijfers zijn 6 én</li> <li>• de beoordeling voor CKV, LO én alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> </ul>	Havo 5
<p><b>Marge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddelde eindcijfer is 5,7, 5,8 of 5,9 én het aantal onvoldoenden is:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5 of</li> </ul> </li> <li>• bij kernvakken:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5</li> </ul> </li> </ul>		

**Algemeen:**

- Lichamelijke Opvoeding en CKV moeten ten minste voldoende zijn, maar tellen niet mee bij de berekening van het gemiddelde eindcijfer.
- In klas 2 + 3 worden de vakken Muziek en Beeldende Vorming als één gemiddeld cijfer opgenomen in het eindrapport
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan de directeur over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
- De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan de directeur om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voor haar gegronde redenen aanwezig zijn.
- De directeur, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.

## Bevorderingsnormen vwo

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Vwo 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5 of</li> <li>• maximaal 1 x 5 én alle andere cijfers 6</li> </ul>	Vwo 3
<p><b>Algemeen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer een leerling van gymnasium 2 naar atheneum 3 gaat, telt het hoogste cijfer van de vakken Grieks en Latijn mee voor het gemiddeld eindcijfer</li> <li>• Van gymnasium 2 naar gymnasium 3: maximaal één onvoldoende op Grieks en Latijn</li> </ul>		
<p><b>Marge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij 2 of 3 onvoldoenden én gemiddelde eindcijfer is 5,7, 5,8 of 5,9 of</li> <li>• bij 1 x 4 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• bij 1 x 4 én 1 x 7 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• Grieks en Latijn zijn onvoldoende of</li> <li>• bij de kernvakken: <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 én 1 x 5</li> </ul> </li> </ul>		

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Vwo 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Maximaal 3 onvoldoenden én</li> <li>• het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5 én</li> <li>• de beoordeling voor Maatschappelijke Stage is ten minste voldoende</li> </ul> of <ul style="list-style-type: none"> <li>• maximaal 1 x 5 én alle andere cijfers 6 én</li> <li>• de beoordeling voor Maatschappelijke Stage is ten minste voldoende.</li> </ul> Verder geldt dat: <ul style="list-style-type: none"> <li>• bij profielkeuze NT of NG de som van het de niet-afgeronde cijfers wiskunde, natuurkunde en scheikunde van het 3<sup>e</sup> trimester ten minste 18,0 punten moet zijn, waarbij voor elk vak geldt elk eindcijfer ten minste 5,5 of hoger is</li> <li>• bij de keuze voor wiskunde-B geldt dat zowel het niet-afgeronde eindcijfer als het 3e trimestercijfer ten minste 7,0 is</li> <li>• van gymnasium 3 naar gymnasium 4: maximaal één onvoldoende op Grieks en Latijn</li> </ul>	Vwo 4
<b>Algemeen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wanneer een leerling van gymnasium 3 naar atheneum 4 gaat, telt het hoogste cijfer van de vakken Grieks en Latijn mee voor de bevordering</li> </ul>		
<b>Marge</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bij 2 of 3 onvoldoenden én gemiddelde eindcijfer is 5,7, 5,8 of 5,9 of</li> <li>• bij 1 x 4 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• bij 1 x 4 én 1 x 7 én alle andere cijfers een 6 of</li> <li>• Grieks en Latijn zijn beide onvoldoende of</li> <li>• bij de kernvakken:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5</li> </ul> </li> </ul>		

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Vwo 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddeld eindcijfer is ten minste 6,0 én</li> <li>• het aantal onvoldoenden is:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 0 of</li> <li>▪ 1 x 5 of</li> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5 én</li> </ul> </li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5 én</li> <li>• de beoordeling voor CKV, LO én alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> <li>of</li> <li>• maximaal 1 x 5 én alle andere cijfers zijn 6 én</li> <li>• de beoordeling voor CKV, LO én alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> </ul>	Vwo 5
<p><b>Marge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddelde eindcijfer is 5,7, 5,8 of 5,9 én het aantal onvoldoenden is:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5 of</li> <li>▪ 3 x 5</li> </ul> </li> <li>• bij de kernvakken:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5</li> </ul> </li> </ul>		

Van	Bevorderingsnormen	Bevordering naar
Vwo 5	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddelde eindcijfer is ten minste 6,0 én het aantal onvoldoenden is:               <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 0 of</li> <li>▪ 1 x 5 of</li> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5 én</li> </ul> </li> <li>• geen cijfer lager dan 4 én</li> <li>• bij de kernvakken maximaal 1 onvoldoende, niet lager dan een 5 én</li> <li>• de beoordeling voor CKV, LO én alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> <li>of</li> <li>• maximaal 1 x 5 én alle andere cijfers zijn 6 én</li> <li>• de beoordeling voor CKV, LO én alle handelingsdelen is ten minste voldoende</li> </ul>	Vwo 6
<p><b>Marge</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Het gemiddelde eindcijfer is 5,7, 5,8 of 5,9 én het aantal onvoldoenden is:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5 of</li> </ul> </li> <li>• bij de kernvakken:           <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2 x 5 of</li> <li>▪ 1 x 4 of</li> <li>▪ 1 x 4 en 1 x 5</li> </ul> </li> </ul>		

## Algemeen

- Lichamelijke Opvoeding en CKV moeten ten minste voldoende zijn, maar tellen niet mee bij de berekening van het gemiddelde eindcijfer.
- In klas 2 + 3 worden de vakken Muziek en Beeldende Vorming als één gemiddeld cijfer opgenomen in het eindrapport
- Kernvakken Vwo: Nederlands, Engels, wiskunde
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan de directeur over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
- De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan de directeur om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voor haar gegronde redenen aanwezig zijn.
- De directeur, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.

## Bevorderingsnormen School voor praktijkonderwijs

Binnen het praktijkonderwijs wordt de volgende handelwijze gehanteerd bij de doorstroom en plaatsing van de leerling:

- de leerling wordt geplaatst in een groep die het beste past bij zijn leeftijd of sociaal emotionele ontwikkeling.
- in het Ontwikkel Perspectief Plan (OPP) staat het ontwikkelperspectief van de leerling vermeld. Dit ontwikkelperspectief beschrijft de verwachte uitstroomrichting van de leerling. De uitstroomrichting voor de leerling kan zijn: onderwijs, werk, beschut werk.
- in het OPP is het Individueel Ontwikkel Plan (IOP) opgenomen. In dit plan staan alle gegevens van de leerling vermeld. Ook wordt hierin het niveau van de leerling aangegeven. In dit werkdocument worden doelen voor een half jaar aangegeven, uitgewerkt en geëvalueerd.
- de leerling, ouders en mentor maken per half jaar afspraken over de doelen waaraan de leerling werkt.
- de leerling, ouders en mentor evalueren eens per half jaar of de afgesproken doelen zijn behaald
- elke leerling heeft voor Nederlands en Rekenen een eigen leerlijn. Deze leerlijn wordt in het IOP van de leerling beschreven.
- een leerling uit het praktijkonderwijs kan niet blijven zitten. Er is echter één uitzondering: er kan voor gekozen worden een leerling een jaar langer in het derde leerjaar te houden. Dit is alleen mogelijk als de stagecompetenties voor het derde leerjaar niet zijn behaald. Deze leerling is dan nog niet rijp voor een externe stage en moet nog werken aan de werknemersvaardigheden.

### Opstroomnormen

Een leerling kan opstromen vanuit leerjaar 1 naar de basisberoepsgerichte leerweg wanneer:

- de methodeonafhankelijke toets voor de leergebieden: Begrijpend Lezen, Rekenen en Spelling het niveau E6 laat zien.
  - concentratie, werkhouding, motivatie en huiswerkgedrag van een leerling als “goed” wordt omschreven door de vergadering van lesgevende docenten.
- 
- De vergadering van lesgevende docenten bespreekt voor het einde van het schooljaar alle leerlingen aan de hand van deze bevorderingsnormen en brengt een advies uit aan de directeur over het al dan niet bevorderen van de leerlingen.
  - De vergadering van lesgevende docenten is te allen tijde gerechtigd een advies te geven aan de directeur om een leerling buiten deze bevorderingsnormen om te bevorderen, indien daartoe voor haar gegronde redenen aanwezig zijn.
  - De directeur, gehoord hebbende het advies van de vergadering van lesgevende docenten van de leerling, beslist over de bevordering van de leerling en in alle gevallen waarin aan bovenstaande bevorderingsnormen niet wordt voldaan.