

JAARBEELD

2021



Winkler Prins
openbare school voor voortgezet onderwijs



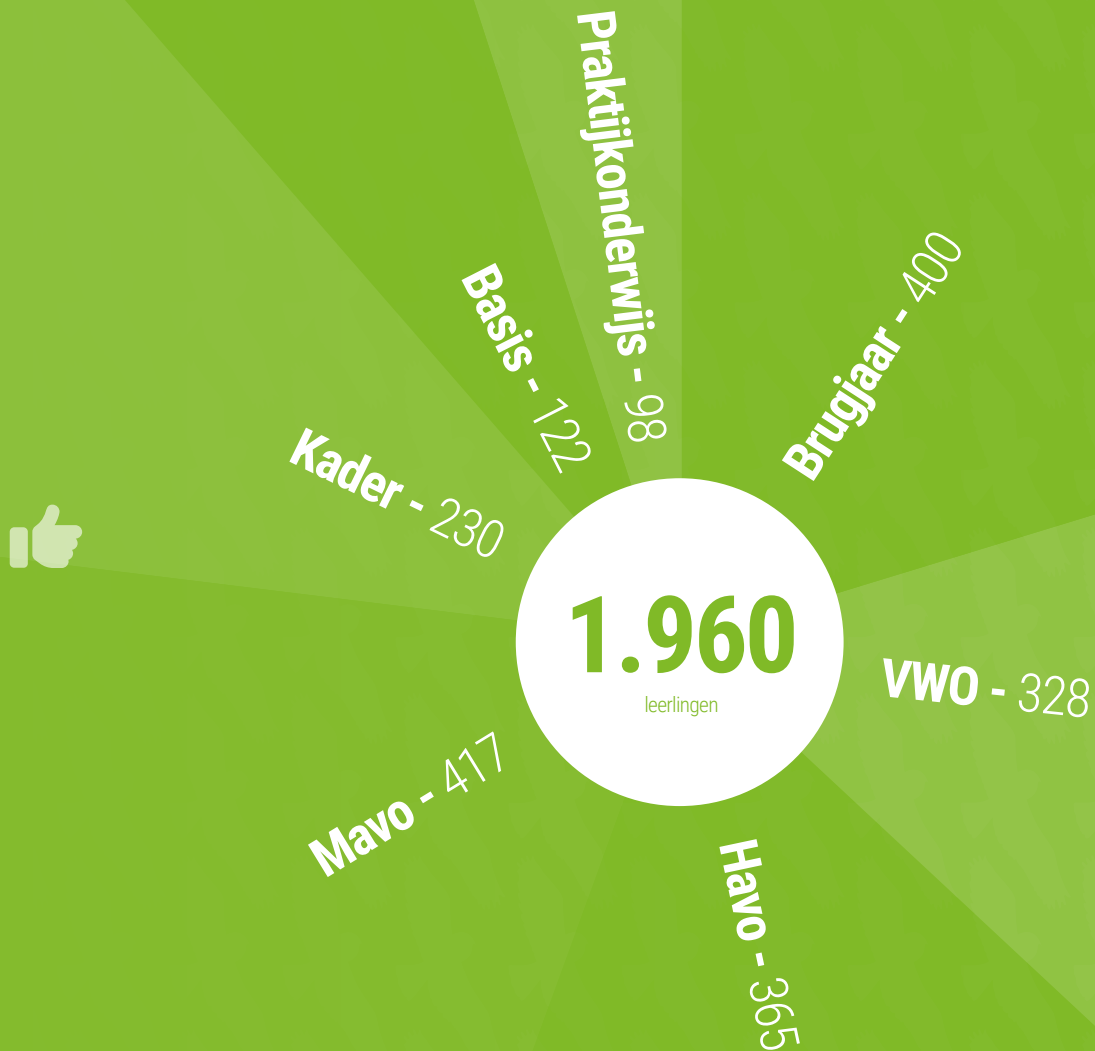




Complimenten

Hoewel we hoopten op een normaal schooljaar, konden we ook in 2021 helaas niet om corona heen. Allemaal hadden we onze handen vol aan het voortdurend schakelen binnen de moeilijke, steeds veranderende omstandigheden. Thuisonderwijs, hybride onderwijs, weer naar school, wennen, testen, maatregelen afbouwen en toch weer in lockdown... het was voor iedereen een pittig jaar.

We beginnen dit Jaarbeeld dan ook met een compliment voor onze medewerkers, die in 2021 weer grote inspanningen hebben geleverd om het onderwijs zo goed mogelijk vorm te geven en elke leerling te blijven zien. Ook hebben we veel bewondering voor onze leerlingen, die moesten schakelen tussen verschillende vormen van onderwijs en door de lockdowns niet naar school konden komen voor contact met vrienden en klasgenoten. Dit was moeilijk en niet leuk, maar ze hebben zich er geweldig doorheen geslagen. Bovendien werk(t)en ze hard om door corona(maatregelen) opgelopen achterstanden in te halen, zowel op school als in de reparatieweken van de zomer- en winterschool. Een derde compliment is voor de ouders en verzorgers van onze leerlingen. Als school hebben we ervaren dat zij er samen met ons de schouders onder wilden zetten om het onderwijs voor hun kind(eren) zo goed en veilig mogelijk te organiseren. We hielden contact en ze wisten de mentoren en andere schoolcontactpersonen bij vragen en zorgen goed te vinden.



LO Challenge

Maatschappelijke stage

Hoogtepunten

Gelukkig waren er ook momenten om met plezier op terug te kijken. Bijvoorbeeld de Gouden Weken, de eerste vijf weken van het nieuwe schooljaar. Tijdens de Gouden Weken legt de mentor samen met de klas het fundament voor een fijne sfeer en veilige groepsvorming. Winkler Prins investeert hier altijd en in alle deelscholen in, maar dit jaar extra. Leerlingen hadden elkaar door de coronamaatregelen veel minder kunnen ontmoeten dan gebruikelijk, waardoor elkaar (opnieuw) leren kennen nog belangrijker was dan anders. In de brugklas, waar leerlingen van basisscholen uit heel Oost-Groningen en de kop van Drenthe elkaar voor het eerst ontmoeten, hadden we een uitgebreid programma. Samen met Jongerenwerk Compaaen staken we twee weken lang in op kennismaking, contact, weerbaarheid en het ontdekken van ieders talent. Verder gingen enkele kader/basis-klassen op kamp in de Drentse bossen en trok onze tussenvoorziening Time Out een hele week uit voor binnen- en buitenactiviteiten met de leerlingen.

MaS-markt

Week van Respect

Metselwedstrijd

Paarse Vrijdag

Sinterklaas

Timmerwedstrijd

Ook was het fijn om weer samen te kunnen sporten. Voor de al jaren populaire WP Indoor Soccer competitie meldde zich 16 teams van WP-leerlingen én leerlingen uit de groepen 7 en 8 van de basisschool, die vanaf november elke vrijdag tegen elkaar speelden. Eerst voor een publiek van familie en vrienden, maar toen de coronamaatregelen dit niet meer toestonden speelden ze zonder aanmoediging van de zijlijn net zo sportief verder. Ook deden docenten, ondersteunend personeel en leerlingen in 2021 weer mee aan de 4 Mijl van Groningen en de Run van Winschoten. Allen bereikten de finish!

Week tegen de Eenzaamheid

Week tegen Pesten

Winkler Prins College Tour



← Sleuteloverdracht brugjaargebouw

Paarse vrijdag →



Meer video's

Voedselbankdonatie →



Winkler Prins
College Tour →



↓ 4 Mijl deelname



← Installatie gebruikte
PC's in verzorgingshuis



Leerlingen
helpen Corona IC met
telefoonhouders →



Inktaap

Kerstkaartenactie

Onze debatingclub deed mee aan de (online) wedstrijden 'Op weg naar het Lagerhuis' en het Benelux Debattoernooi. Lieke en Wout behaalden bij die laatste een mooie tweede plaats met hun retorica speeches. Ook Tristan uit vwo 5 viel in de prijzen: hij werd met zijn team tweede op de European Olympiad of Experimental Science, een wetenschapsolympiade voor jongeren uit de Europese Unie. Hiermee gaf het Nederlandse team 30 teams uit 18 landen het nakijken. Leerlingen van het vmbo leverden een positieve bijdrage aan de coronazorg. Onze projectcoördinator van Passie In Techniek (PIT) ontdekte dat verpleegkundigen naast de verzorging van covid-patiënten ook nog zorgden voor contact tussen patiënten en hun familie. Praktisch gezien betekende dit dat ze een smartphone vasthielden voor de verzwakte patiënt, waardoor ze hun handen niet vrij hadden voor medische taken. Hij zag meteen een kans om te helpen. Leerlingen van Winkler Prins en PIT-partner dr. Aletta Jacobs College ontwikkelden een telefoonstandaard die met een 3D-printer kon worden gemaakt. Op vrijdag printten ze een prototype voor het ziekenhuis om te testen. Op maandag kwam de vraag of ze direct 36 stuks en een bewaardoos voor de IC en corona-afdelingen konden maken!

Drukwerkplaats Minerva

Windmolenproject

Cambridge Engels

Groninger Museum

Forum Groningen

Begin september werd het brugjaargebouw aan de Raadsgildenlaan 7 in gebruik genomen. Dankzij hun eigen gebouw - uniek in het noorden - konden de brugklasleerlingen in alle rust wennen aan de toch vaak wel spannende overgang van basisschool naar voortgezet onderwijs. In oktober volgde de opening van het nieuwe vmbo-gebouw aan de Raadsgildenlaan 9. Met ruime, flexibel in te delen lokalen voor de theoretische vakken en onder andere moderne keukens voor de praktijkvakken is het gebouw helemaal toegerust op het onderwijs van nu.

De laatste energizer die we hier noemen, is de adventskalender van de mavo. Docenten en conciërges nomineerden in december elke dag leerlingen die op een positieve manier waren opgevallen. Hieruit werd de volgende ochtend één leerling gekozen, die een speciale hanger kreeg en een vakje van de adventskalender mocht openmaken waar wat lekkers achter zat. Zowel leerlingen als medewerkers kregen een goed gevoel van deze adventsactiviteit. Het was een lichtpuntje in de donkere decembermaand, waarin de kerstvakantie vanwege een nieuwe lockdown eerder begon dan verwacht.

Galerie Noorderlicht

Wonderfoons



Corona

In 2021 waren we voortdurend aan het schakelen binnen de moeilijke, steeds veranderende omstandigheden. Veel hadden we als school bovendien niet zelf in de hand. Aanpassingen van ons beleid werden gedicteerd door de rijksoverheid, die voorwaarden en eisen stelde aan hoe om te gaan met onderwijs in coronatijd. Vaak wisten ook wij pas laat welke wijzigingen en maatregelen wanneer zouden ingaan. Via digitale coronanieuwsbrieven naar ouders en leerlingen, en op winklerprins.nl, deelden we de nieuwe informatie zo snel mogelijk, zodat iedereen tijdig op de hoogte was en zich kon voorbereiden.

Opvallend was dat zowel docenten als leerlingen makkelijker overschakelden op online onderwijs dan het jaar ervoor. Natuurlijk, er was inmiddels ervaring mee en alle systemen waren erop ingericht. Maar toch willen we hier benoemen dat we allemaal flinke stappen hebben gezet in onze digitale ontwikkeling. Sneller dan anders heeft iedereen nieuwe programma's leren kennen en gebruiken. Een vaardigheid die in onze in hoog tempo digitaliserende wereld goed van pas komt.



Magister.

Naast de organisatorische en praktische kanten van het onderwijs hadden we aandacht voor het effect van de langdurige coronaperiode op het sociaal en emotioneel welbevinden van leerlingen. De coronacrisis, het thuisonderwijs, de avondklok en andere maatregelen trokken een wissel op hun welzijn en bracht voor veel jongeren onzekerheid, stress en spanningen met zich mee. In de lessen en bij de persoonlijke contacten tussen leerlingen en medewerkers is bewust gevraagd naar gevoelens en belevenissen.

Ook vroegen mentoren in verschillende deelscholen aan de hand van een vragenlijst naar ervaringen van leerlingen en wat zij nodig hebben om zich (weer) goed te voelen. Deze vragenlijst was onderdeel van de schoolscan in het kader van het Nationaal Programma Onderwijs. Aanvankelijk kwamen hieruit geen grote zorgen naar voren. Later in het jaar zagen we toch dat een aantal leerlingen moeite had zich weer positief te richten op school en leren. We hebben daarom diverse ondersteuningsprogramma's en maatwerktrajecten ingezet voor leerlingen die hier baat bij kunnen hebben.

Vwo **98,3%**

Havo **92,2%**

Mavo **98,3%**

Kader **100%**

Basis **100%**

Praktijkonderwijs

29
leerlingen

11
mbo 1 of 2

18
werk

Onderwijs

Evenals het vorig jaar laten de onderwijskwaliteit en resultaten zich moeilijk vergelijken met voorgaande jaren. Activiteiten waar onze school positief bekend om staat – internationale uitwisselingen, de maatschappelijke stage, culturele- en maatschappelijke excursies en projecten – waren in 2021 vanwege de coronamaatregelen helemaal niet of beperkt mogelijk. Wat wél kon en mocht, deden we. Voor wat niet kon en mocht probeerden we alternatieven te vinden. Ook vielen er in de loop van het jaar soms lessen uit doordat het steeds moeilijker en uiteindelijk zelfs onmogelijk werd om wegens ziekte en quarantaine uitgevallen docenten te vervangen.

Om de door corona opgelopen onderwijsachterstanden weg te werken, organiseerden we een zomer- en winterschool. Hiervoor meldden zich in totaal 313 leerlingen uit alle deelscholen aan. We investeerden in een huiswerkklas (27 leerlingen) en een studieweek waar 90 leerlingen zich in alle rust op school voorbereidden op het eindexamen, of zelfstandig werkten aan vakken die ze moeilijk vonden. 486 leerlingen maakten gebruik van ons aanbod van één-op-één begeleiding en digitale ondersteuning door Mr. Chadd. Deze interventies waren mogelijk dankzij subsidie van het Nationaal Programma Onderwijs (NPO).

De eindexamenresultaten waren goed. Dit jaar slaagden nog meer leerlingen dan anders, door de aanpassingen van de examens door de rijksoverheid én door bovengenoemde extra ondersteuning vanuit de school. Zowel voor vmbo basis als kader slaagde 100% van de kandidaten. Bij de mavo lag het percentage op 98,3%, bij de havo op 92,2% en voor het vwo slaagde 98,3%. Allemaal percentages boven het landelijk gemiddelde. Daarnaast verlieten 29 leerlingen onze school voor praktijkonderwijs waarvan 11 zijn gestart met een mbo 1- of 2-opleiding en 18 doorstroomden naar werk.

Medewerkers

Ondanks de moeilijke omstandigheden waren onze medewerkers in 2021 positief over Winkler Prins als werkgever. Ook nieuwe docenten gingen graag op onze school aan de slag; aan het begin van het jaar waren alle vacatures vervuld. Het zoeken naar vervangers in de loop van het schooljaar werd (en is) steeds een groter probleem als gevolg van het lerarentekort. We spannen ons dan ook in om een goede werkgever te zijn, onder andere door ruimte te bieden voor (bij)scholing, taak- en functiedifferentiatie en schoolbrede studiedagen. Vrijwel alle docenten zijn bevoegd: 94,4% is het al, 5,1% zit in de afrondende fase van hun studie.

De rol van OOP-ers is de laatste jaren enorm veranderd en van hen wordt een flexibeler inzet gevraagd. Inmiddels hebben ook zij meer mogelijkheden voor carrière, taakdifferentiatie en een hogere beloning dan voorheen. 13 medewerkers ontvangen nu een maandelijkse toelage als gevolg van dit loopbaanperspectief en het aantal OOP'ers op Winkler Prins dat actief met scholing bezig is groeit.

Als opleidingsschool biedt Winkler Prins kansen aan alle medewerkers en investeren we in aankomend talent. In 2021 traden we officieel toe tot de erkende opleidingsschool Ommelanden. 16 Docenten volgden de basiscursus vakcoach aan NHL/Stenden om (nieuwe) collega's goed te kunnen begeleiden. Verder werken we actief mee aan het project Regionale Aanpak Personeels tekort.

We zien medezeggenschap als een belangrijk instrument om de kwaliteit van onze school te vergroten. Onze Medezeggenschapsraad functioneert goed, de samenwerking is plezierig.



OOP

(Onderwijs ondersteunend personeel)

44

OP

(Onderwijzend personeel)

148,6



Directie

9



Jan Salwaplein 2

Samenwerking

Samenwerking zit in het DNA van Winkler Prins. Als maatschappelijk betrokken school die middenin de samenleving staat, zijn we actief in samenwerkingsverbanden op allerlei gebieden. In Passie In Techniek (PIT) werken we samen met het dr. Aletta Jacobs College, het primair onderwijs, het regionale bedrijfsleven, het Alfa College en Noorderpoort aan het verstevigen en bestendigen van het techniekonderwijs in de regio. In de onderwijsketen investeren we in een warme overdracht van basisschool naar voortgezet onderwijs, van praktijkonderwijs naar mbo, van havo naar hbo en van vwo naar hbo en universiteit. Met behulp van ons uitgebreide netwerk – onder andere via de Veendammer Ondernemers Compagnie – bereiden we leerlingen van alle niveaus en alle leerjaren middels bedrijfsbezoeken, stages, loopbaanoriëntatie, open dagen en meeloopdagen voor op de volgende stap in hun schoolcarrière. Daarnaast nemen we deel aan vakinhoudelijke samenwerkingsverbanden op het gebied van onderwijs en bedrijfsvoering (financiën, HR, ICT en OOP). Mede hierdoor zijn we nauw betrokken bij ontwikkelingen in onze regio, krijgen medewerkers extra mogelijkheden om hun netwerk en kennis uit te breiden, en werken we op allerlei gebieden actief mee aan vakinhoudelijke innovatie.



Parallelweg 25



Pinksterstraat 26



Raadsgildenlaan 7



Raadsgildenlaan
9 + 11



Raadsgildenlaan 1



Een samenwerking die al meer dan 150 jaar bestaat, is die met de gemeente Veendam. Hieraan voegden we dit jaar een nieuwe mijlpaal toe, namelijk het gereedkomen van de nieuwbouw op het Leer- en Sportpark. Het brugklasgebouw was precies op tijd klaar om de nieuwe leerlingen na de zomervakantie te ontvangen. Vervolgens was het een paar maanden lang op onze locatie aan de Pinksterstraat passen en meten, toen mavo en vmbo er tijdelijk naartoe verhuisden om ruimte te maken voor de verbouwing en renovatie van onze hoofdlocatie. Gelukkig was in oktober het nieuwe vmbo-gebouw klaar, waardoor de vmbo-leerlingen konden verhuizen naar de Raadsgildenlaan. Het is fijn leren en werken in de nieuwe gebouwen, die volledig zijn ingericht op modern en toekomstbestendig onderwijs. De naastgelegen Skills Garden werkt als een magneet op sportieve leerlingen en biedt kansen voor ons sportonderwijs.



↑ Samenwerkingen tussen Winkler Prins, basisscholen en lokale bedrijven

Baten
€ 21.998

Personele lasten
€ 16.576

Afschrijvingen
€ 770

Huisvestingslasten
€ 897

Overige instellingslasten
€ 1.898

Betaalde rente
€ 0

Nettoresultaat
€ 1.857

Solvabiliteit
76,0%

Rentabiliteit
8,44%

Weerstandsvermogen
41,6%

Current ratio
2,82

2020
€ 12.420
Balanstotaal

2021
€ 13.917
Balanstotaal

Toelichting financiën

In financieel opzicht is 2021 goed verlopen. We sluiten het jaar af met een hoog positief resultaat. Dat heeft vooral te maken subsidiegelden die we in 2021 kregen, maar de jaren daarna gaan inzetten.

Tot slot

Op het moment van schrijven zijn de coronamaatregelen vrijwel allemaal losgelaten en gaat de samenleving steeds verder open. We durven weer vooruit te kijken en verheugen ons op wat er weer mag en kan. Samen naar school, op kamp, naar het theater, op uitwisseling, stagelopen, projecten in de klas... we kunnen niet wachten! Hopelijk wordt het volgende jaarbeeld twee keer zo dik vanwege de vele activiteiten die we dit jaar hopen te ondernemen. Wie niet kan wachten, is van harte uitgenodigd ons te volgen via Instagram (@winklerprins.official) of Facebook (facebook.com/wpveendam)!



Postadres

Postbus 190

9640 AD Veendam

Tel. (0598) 36 46 56

info@winklerprins.nl

www.winklerprins.nl

facebook.com/wpveendam

Hoofdlocatie

Raadsgildenlaan 1

9646 AA Veendam

Locaties

Raadsgildenlaan 7, 9 en 11

9646 AA Veendam

Jan Salwaplein 2

9641 LA Veendam

Tel. (0598) 61 23 11

J.G. Pinksterstraat 26

9641 AX Veendam

Parallelweg 25

9641 KG Veendam