

Betreft: update 1 mei 2020

Geachte ouder(s)/verzorger(s), beste leerlingen,

Wij hopen dat jullie allen hebben kunnen genieten van de welverdiende meivakantie en dat iedereen gezond is gebleven. Met dit bericht wil ik jullie informeren over een aantal zaken die voor de komende weken van belang zijn.

Scholen voor voortgezet onderwijs gaan weer open op dinsdag 2 juni

Tijdens de persconferentie op 21 april heeft de regering aangegeven dat de scholen voor voortgezet onderwijs vanaf 1 juni weer opengaan. Nu is 1 juni 2e Pinksterdag dus wordt het dinsdag 2 juni. Deze datum kan veranderen, afhankelijk van het onderzoek dat loopt naar schoolgaande kinderen in Scandinavië en het basisonderwijs dat in Nederland vanaf 11 mei weer open gaat. Verder is de ontwikkeling van het reproductiegetal van groot belang (= het aantal mensen dat iemand met corona gemiddeld kan besmetten). Als deze waarde groter wordt dan 1, is de kans groot dat er weer strengere maatregelen komen en 2 juni niet doorgaat.

Richtlijnen en gedragsregels omtrent het coronavirus

Binnenkort komt er een protocol beschikbaar met richtlijnen en gedragsregels omtrent het coronavirus op scholen. Uitgangspunt zijn de RIVM-gedragsregels waarbij voor alle relaties (leerling-leerling, leerling-medewerker, medewerker-medewerker) binnen en buiten de school de anderhalvemeterafstandsregel geldt. In dit protocol wordt ook aandacht geschonken aan de beroepsgerichte programma's bij de deelscholen kader/basis en praktijkonderwijs. Zodra het protocol er is, stellen we dit beschikbaar.

Wat gebeurt er in de periode 4 mei – 2 juni?

Alle leerlingen volgen tussen 4 mei – 2 juni het afstandsonderwijs volgens het rooster. Dinsdag 5 mei is een nationale feestdag. De school is dan gesloten en iedereen is dan vrij.

De school is tussen 4 mei – 2 juni open voor een aantal specifieke doelgroepen:

- Eindexamenleerlingen die onderdelen van het SE moeten afronden volgens het voor de vakantie uitgedeelde rooster. Hierbij horen ook de uitstroomleerlingen van de Praktijkschool die hun examendossier nog moeten afronden.
- Leerlingen in kwetsbare of onveilige posities: de inventarisatie en aanmelding hiervan verloopt via de lijnen van onze ondersteuningsstructuur. Deze opvang was voor de vakantie reeds gestart op de locatie Parallelweg. Plaatsing gebeurt via de directeur leerlingbegeleiding i.o.m. de deelschooldirecteuren
- Leerlingen van ouders in vitale beroepen. Deze opvang was tot op heden nog niet gestart. Er komen steeds meer leerlingen in beeld die hiervan gebruik willen maken. Aanmelding gebeurt via de mentor en deelschooldirecteur. Afhankelijk van de vraag, wordt de locatie bepaald. [Meer informatie over deze doelgroep](#)

Wat kunnen we verwachten van de periode 2 juni tot de laatste schooldag?

Wanneer we op 2 juni weer onderwijs op school kunnen verzorgen, is het maar de vraag hoe effectief de periode tot aan de zomervakantie zal zijn. Redenen hiervoor zijn:

- In deze beginfase zal de aandacht meer uit moeten gaan naar het bespreken met leerlingen wat er is gebeurd, hoe het met ze is, wat er nog aan staat te komen dan naar het inhalen van de leerstof.
- Sommige leerlingen kunnen vanwege hun gezondheid of zorg vanuit ouders niet op school komen.
- Sommige medewerkers kunnen vanwege hun gezondheid of omdat ze tot een risicogroep behoren niet naar school komen.
- We zullen moeten gaan werken met halve of nog kleinere klassen.
- De periode tot aan de zomervakantie is kort.

Tot aan de zomer is afstandsonderwijs de rode draad voor leerlingen en medewerkers

Vanwege de hierboven genoemde redenen is het afstandsonderwijs waarmee we in maart zijn begonnen de rode draad voor allen wanneer het gaat om de voortgang van de leerstof en de te behalen leerdoelen. Onderwijs op school is fijn als het lukt maar de tijd die leerlingen vanaf 2 juni tot aan de zomervakantie nog op school kunnen doorbrengen geeft te weinig garantie op een goede voortgang van het onderwijs.

Hoe zit het met leerachterstanden en de zomervakantie?

Onlangs bracht de Onderwijsraad een advies uit over het laten inhalen van opgelopen achterstanden bij leerlingen. Dat zou dan kunnen via een ingekorte zomervakantie. Het advies kan nog niet rekenen op veel draagvlak. De minister moet nog een reactie hierop formuleren maar voor zover ik kan inschatten gaat de zomervakantie door volgens planning, inclusief de landelijke vakantiespreiding. Let wel: dit is een inschatting!

Of leerlingen achterstanden oplopen is overigens maar de vraag. Het afstandsonderwijs zorgt voor voortgang, er is veel maatwerk voor leerlingen dankzij de grote inzet van docenten, leerlingen en ouders, sommige leerlingen komen meer tot bloei in de relatieve rust buiten school. Zorgen zijn er met name voor de leerlingen in kwetsbare posities. We gaan daar de komende tijd meer op inzetten. Verder laat onderzoek onder leerlingen die langdurig niet naar school konden als gevolg van natuurrampen als de orkaan Katrina in New Orleans (2006) en de aardbevingen in Christchurch (2011) de verrassende uitkomst zien dat de onderwijskwaliteit er niet onder had geleden. Uiteraard moet het niet te lang duren.

Hoe gaan we om met de bevordering van leerlingen in dit bijzondere jaar?

In september 2019 heb ik de bevorderingsnormen voor dit schooljaar vastgesteld na instemming van de MR. Deze zijn daarmee het kader voor de bevordering van leerlingen naar de volgende klas. Het is mogelijk deze normen aan te passen maar het kost tijd om deze te herformuleren, te bespreken en af te stemmen met secties, deelscholen, MT en MR. We (= het MT) denken dat de tijd daarvoor ontbreekt.

We denken ook dat het niet nodig is. We gaan ervan uit dat het voor leerlingen voor alle vakken mogelijk zou moeten zijn om een 3e rapportcijfer en daarmee ook een eindcijfer te behalen. Er zullen waarschijnlijk minder toetsen kunnen worden afgenomen, meer praktische opdrachten en werkstukken worden gemaakt. We vragen aan docenten om bij de toetsing en het bepalen van het 3e rapportcijfer rekening te houden met de bijzondere omstandigheden van de laatste periode die het leven van ons allen, en zeker van onze leerlingen, op de kop hebben gezet. In de bevorderingsvergadering van lesgevende docenten is er ruimte om via de bespreekmarge maatwerk te verrichten naar leerlingen. We kiezen niet voor een generaal pardon waarbij alle leerlingen overgaan. Niet iedere leerling is gebaat bij een overgang.

Werkweken, excursies en internationaliseringsactiviteiten

Zoals bekend hebben we in maart alle werkweken, excursies en internationaliseringsactiviteiten geannuleerd. De door ouders betaalde bijdragen zijn daarna door ons terugbetaald.

Ondertussen wordt duidelijk dat ook het komend schooljaar, in ieder geval de eerste periode, het coronavirus bepalend zal zijn voor het onderwijsprogramma en alle activiteiten daar omheen. Vandaar dat het besluit is genomen dat alle werkweken, excursies en internationaliseringsactiviteiten die nog niet waren geannuleerd nu alsnog geannuleerd worden. Dat betekent dat de mavo-reis naar Berlijn en de vwo-reis naar Rome het komend schooljaar niet doorgaan. Ouders die voor deze reizen geld aan de school hebben overgemaakt, ontvangen dit bedrag binnenkort terug op hun bankrekening. De annulering geldt voornamelijk niet voor de reis naar Kelowna.

Tot slot

Het is toch weer een lang bericht geworden, opgesteld met de kennis van nu. Ik hoop dat het allemaal relevante informatie is en dat jullie daarmee goed geïnformeerd van start kunnen gaan volgende week. Uiteraard houden we jullie op de hoogte van nieuwe ontwikkelingen. Tot slot wens ik jullie nog een goed weekend en veel succes de komende periode.

Mede namens de leden van het managementteam,

Met vriendelijk groet,

Ferdinand Vinke
Bestuurder