

Heterogene onderbouw

Kies je volgend jaar voor Winkler Prins?
Ben je creatief, nieuwsgierig en zelfstandig?
Vind je het fijn om op je eigen manier aan doelen
te werken? Dan is onze heterogene onderbouw
misschien wel iets voor jou!

In deze flyer vertellen we je graag meer over
de uitgangspunten en kenmerken van de heterogene
onderbouw. En hoe deze terugkomen in onze manier
van werken.

Uitgangspunten

We vinden het belangrijk dat je een diploma haalt.
Dit is nodig om een vervolgopleiding te kunnen
kiezen. In de heterogene onderbouw leer je daarnaast
vaardigheden waar je later ook veel aan hebt. Zo vinden
we het belangrijk dat je leert ontdekken waar je goed
in bent, wat bij je past, waar je hulp bij nodig hebt,
hoe je met verschillende mensen en situaties omgaat
en hoe je goede keuzes maakt.

In de heterogene onderbouw zit je met verschillende
kinderen bij elkaar. Iedereen heeft verschillende
kwaliteiten, interesses, kennis en vaardigheden.
Deze verschillen zien we als meerwaarde, omdat
je daardoor veel van elkaar kunt leren.

De heterogene onderbouw duurt twee jaar. In deze
twee jaar werk je in dezelfde klas, met dezelfde coach,
aan vakinhoudelijke én persoonlijke doelen.



Kenmerken

• Uitgesteld keuzemoment:

Het advies dat je op de basisschool krijgt staat
niet vast. In de heterogene onderbouw kan en mag
je nog twee jaar werken aan je ontwikkeling. Aan
het eind van het tweede schooljaar beslissen we
samen welk niveau in klas 3 het best bij je past.

• We werken met vakken en leergebieden:

De vakken zijn:

- Nederlands
- Wiskunde/rekenen
- Engels
- Moderne vreemde talen: Duits en Frans

De leergebieden zijn:

- Kunst en cultuur
- Mens en maatschappij
- Mens en natuur
- Bewegen en sport
- Onderzoek

• Stamlokaal en leerwand:

Je gaat werken en leren in een vast lokaal.
Hier is een leerwand waarop we het leren
zichtbaar maken.

• Samenwerken:

Je gaat veel in groepjes werken. Zo kunnen jij
en je klasgenoten elkaar goed helpen.

• Praktisch:

In de heterogene onderbouw maak je kennis
met verschillende vormen van leren. Je hebt
geen toetsweken.

Manier van werken

• Themagericht en betekenisvol

Elke periode staat een thema centraal. De vakken en leergebieden gaan dieper op dit thema in. We vinden het belangrijk dat je weet waarom je iets leert en hoe je de kennis en vaardigheden kan toepassen bij andere vakken en in andere situaties. Elk thema starten we met een startactiviteit en sluiten we af met een eindopdracht of presentatie.

• Werken aan leerdoelen

Je werkt aan leerdoelen die gericht zijn op kennis en (persoonlijke) vaardigheden. We vinden het belangrijk dat je begrijpt wat je leert. Elk leergebied heeft daarom leerdoelen die je moet behalen. We geven hiervoor geen cijfers.

Leerdoelen kun je op verschillende manieren halen. Bijvoorbeeld door het maken van een praktische opdracht, een presentatie, werkstuk, formatieve toets of op een andere manier die goed bij je past. Drie keer per jaar krijg je een geschreven rapport mee. Hierin beschrijft de coach hoe het met je gaat op school; wat goed gaat en wat kan beter. Jouw ontwikkeling staat hierbij centraal.

• Les in instructiegroepen

In de lessen werken we met instructiegroepen. Voor elk vak word je ingedeeld in de basis-, herhalings-, of verrijkingsgroep. Dit kan per vak verschillen. Ben je heel goed in een vak, dan ga je naar de verrijkingsgroep. Vind je een vak juist lastig? Dan krijg je extra hulp in de herhalingsgroep. Zo zorgen we ervoor dat iedereen zich op zijn of haar eigen niveau kan ontwikkelen.

• Intensieve coaching

Elke heterogene klas heeft twee jaar lang dezelfde coach. De coach is de spil in de begeleiding en is de contactpersoon voor leerling en ouders. Minstens drie keer per week begint de coach de dag met de klas. Jullie nemen samen de lesdag door en je kunt vragen stellen. Ook is er tijd voor een persoonlijk gesprek of gaan jullie aan de slag met groepsvorming.

De coach en de leerkrachten van de heterogene onderbouw zijn zeer betrokken bij de leerlingen en hun ontwikkeling. Samen bespreken ze op welke manier ze jou het beste kunnen helpen.

Drie keer per jaar is er een MOL-gesprek (Mentor-Ouder-Leerling). In deze gesprekken bespreken we jouw ontwikkeling en hoe je leert. Dit is belangrijk om jouw kwaliteiten en valkuilen te ontdekken en te bespreken.



**BIJ VOLDOENDE AANMELDINGEN
STARTEN WE OOK VOLGEND
SCHOOLJAAR MET EEN
HETEROGENE BRUGKLAS.**

