

**LEESWIJZER
TOETSRESULTATEN
DIATOETSEN
2016-2017**

Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Scores en referentieniveaus	3
Scores per leerjaar per toets	3
Streefscores klas 1	4
Streefscores klas 2	6
Streefscores klas 3	8
Streefscores klas 4	10
Verband tussen streefscore en referentieniveau	10
En als een leerling nog niet 'op niveau' is?	10

Leeswijzer toetsresultaten Diatoetsen

Leerlingen uit de klassen 1, 2, 3 en 4 maken aan het eind van het schooljaar een reeks toetsen. Brugklassers maken er bovendien aan het begin van het jaar ook al een aantal. Die toetsen gebruiken wij om bij te houden welke vorderingen onze leerlingen maken op bepaalde onderdelen van de (kern)vakken Nederlands, Engels, wiskunde en rekenen. Dankzij *Diatoetsen* kunnen we die vorderingen bovendien vergelijken met landelijke gemiddelden.

Als alle toetsen zijn afgenomen krijgt elke leerling een overzicht van de resultaten. Deze leeswijzer is bedoeld om de betekenis van die resultaten duidelijk te maken.

Scores en referentieniveaus

Een resultatenoverzicht kan er zo uitzien:

Onderdeel	Score	Referentieniveau
<i>tekstbegrip Nederlands</i>	66	naar 2F
<i>woordenschat Nederlands</i>	75	
<i>spelling Nederlands</i>	51	1F
<i>tekstbegrip Engels</i>	70	A1
<i>woordenschat Engels</i>	62	
<i>rekenen</i>	63	naar 2F
<i>wiskunde</i>	62	

N.B. Als er bij een toets geen score vermeld staat, is die toets niet gemaakt.

In het overzicht worden dus twee soorten resultaten getoond: een getal en een referentieniveau. Het getal geeft aan hoeveel punten een leerling op een bepaalde toets heeft gescoord. Aan die score wordt in sommige gevallen een zogeheten 'referentieniveau' gekoppeld. Referentieniveaus zijn landelijk vastgesteld. Op bepaalde momenten in zijn schoolloopbaan moet een leerling aantonen dat hij een zeker niveau beheerst.

Voor Nederlands geldt de indeling in vier niveaus: 1F, 2F, 3F en 4F. Die komen overeen met eind basisschool (1F), eind vmbo/mavo en halverwege havo en vwo (2F), eind havo (3F) en eind vwo (4F). Voor Engels bestaat een iets andere indeling (A1, A2, B1, B2), maar die komt op ongeveer hetzelfde neer. Rekenen gebruikt drie niveaus: 1F, 2F en 3F (eind havo/vwo).

Scores per leerjaar per toets

Voor alle toetsen gelden streefscores. Die verschillen per klas en per leerjaar. In de overzichten op de volgende bladzijden is te lezen naar welke scores gestreefd wordt. Een leerling die op of boven dat niveau zit, zit 'op schema'. Een leerling die onder dat niveau zit, zou extra aandacht moeten besteden aan dat onderdeel. Over die extra aandacht volgt verderop meer informatie.

Streefscores klas 1

In klas 1 worden, zoals gezegd, twee series toetsen afgenomen. In september en oktober voeren we een zogenoemde 'nulmeting' uit. We kijken dan wat het startniveau is van onze leerlingen op het moment dat ze van de basisschool komen en al een beetje gewend zijn aan *Winkler Prins*. De tweede serie toetsen nemen we in het derde trimester af. We kijken dan wat de opbrengst is van het eerste leerjaar.

In de onderstaande overzichten worden streefscores genoemd voor zowel de nulmeting als de eindejaarsmeting.

Streefscores vmbo-bb 1

toets	streefscore nulmeting	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	43-50	51-55
woordenschat Nederlands	51-55	56-60
spelling Nederlands	51-55	56-60
tekstbegrip Engels	51-55	56-60
woordenschat Engels	51-55	56-60
rekenen	44-48	50-54
wiskunde	51-55	56-61

Streefscores vmbo-kb 1

toets	streefscore nulmeting	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	51-55	58-63
woordenschat Nederlands	51-55	56-60
spelling Nederlands	51-55	56-60
tekstbegrip Engels	51-55	56-60
woordenschat Engels	51-55	56-60
rekenen	47-51	54-58
wiskunde	51-55	56-61

Streefscores mavo 1

toets	streefscore nulmeting	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	58-63	63-68
woordenschat Nederlands	56-60	61-65
spelling Nederlands	56-60	61-65
tekstbegrip Engels	56-60	61-65
woordenschat Engels	56-60	61-65
rekenen	57-61	61-65
wiskunde	56-60	61-65

Streefscores havo 1

toets	streefscore nulmeting	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	66-70	75-79
woordenschat Nederlands	61-65	68-73
spelling Nederlands	61-65	68-73
tekstbegrip Engels	61-65	68-73
woordenschat Engels	61-65	68-73
rekenen	65-69	71-75
wiskunde	69-73	76-80

Streefscores vwo 1

toets	streefscore nulmeting	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	71-74	81-85
woordenschat Nederlands	71-75	78-83
spelling Nederlands	71-75	78-83
tekstbegrip Engels	71-75	78-83
woordenschat Engels	71-75	78-83
rekenen	71-75	78-83
wiskunde	69-73	76-80

Streefscores klas 2

In klas 2 wordt in trimester 3 een serie toetsen afgenomen. We vergelijken dan de scores met die uit de brugklas en kunnen zodoende de vorderingen in kaart brengen. In de onderstaande overzichten worden de streefscores genoemd.

Streefscores vmbo-bb 2

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	57-62
woordenschat Nederlands	61-65
spelling Nederlands	61-65
tekstbegrip Engels	61-65
woordenschat Engels	61-65
rekenen	55-59
wiskunde	64-68

Streefscores vmbo-kb 2

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	66-70
woordenschat Nederlands	66-70
spelling Nederlands	66-70
tekstbegrip Engels	66-70
woordenschat Engels	66-70
rekenen	61-65
wiskunde	64-68

Streefscores mavo 2

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	70-74
woordenschat Nederlands	71-75
spelling Nederlands	71-75
tekstbegrip Engels	71-75
woordenschat Engels	71-75
rekenen	68-72
wiskunde	71-75

Streefscores havo 2

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	81-85
woordenschat Nederlands	76-80
spelling Nederlands	76-80
tekstbegrip Engels	78-83
woordenschat Engels	78-83
rekenen	78-82
wiskunde	86-90

Streefscores vwo 2

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	86-90
woordenschat Nederlands	88-93
spelling Nederlands	88-93
tekstbegrip Engels	88-93
woordenschat Engels	88-93
rekenen	88-92
wiskunde	86-90

Streefscores klas 3

In klas 3 wordt in trimester 3 een aantal toetsen afgenomen. In vergelijking met de eerste en tweede klas ontbreekt hier een aantal toetsen, simpelweg omdat die (nog) niet beschikbaar zijn. We vergelijken de scores met die uit de eerste twee klassen en kunnen zodoende de vorderingen in kaart brengen. In de onderstaande overzichten worden de streefscores genoemd.

Streefscores vmbo-bb 3

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	66-70
woordenschat Nederlands	66-70
spelling Nederlands	66-70
rekenen	61-65
wiskunde	69-73

Streefscores vmbo-kb 3

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	71-75
woordenschat Nederlands	71-75
spelling Nederlands	71-75
rekenen	66-70
wiskunde	69-73

Streefscores mavo 3

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	76-80
woordenschat Nederlands	76-80
spelling Nederlands	76-80
rekenen	75-79
wiskunde	81-85

Streefscores havo 3

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	91-95
woordenschat Nederlands	86-90
spelling Nederlands	86-90
tekstbegrip Engels	88-93
woordenschat Engels	88-93
rekenen	85-89
wiskunde	96-100

Streefscores vwo 3

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	98-103
woordenschat Nederlands	98-103
spelling Nederlands	98-103
tekstbegrip Engels	98-103
woordenschat Engels	98-103
rekenen	93-97
wiskunde	96-100

Streefscores klas 4

In havo en vwo 4 worden alleen toetsen voor Nederlands en Engels afgenomen. Vmbo- en mavo-leerlingen maken die uiteraard niet: zij doen eindexamen.

Streefscores havo 4

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	98-103
tekstbegrip Engels	103-108
woordenschat Engels	103-108

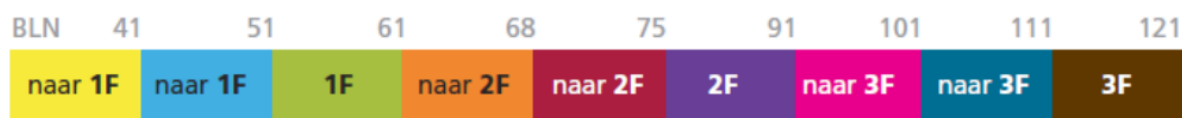
Streefscores vwo 4

toets	streefscore derde trimester
tekstbegrip Nederlands	105-112
tekstbegrip Engels	108-113
woordenschat Engels	108-113

Verband tussen streefscore en referentieniveau

Zoals gezegd wordt de score gekoppeld aan een bepaald referentieniveau. Daarmee wordt aangegeven waar een leerling zich bevindt op weg naar het te verwachten eindniveau.

Hieronder staat een voorbeeld van de schaalverdeling bij de referentieniveaus op het gebied van tekstbegrip Nederlands. Daaruit blijkt bijvoorbeeld dat een leerling niveau 2F bereikt heeft op het moment dat zijn score is opgelopen tot 75. Een leerling die bij ons het vmbo- of mavo-examen heeft gedaan zou dat niveau behaald moeten hebben.



En als een leerling nog niet 'op niveau' is?

Als een leerling nog niet op het niveau zit dat je van hem mag verwachten op grond van de klas waarin hij zit, zal er iets moeten gebeuren. Soms zal dat betekenen dat er in de klas extra aandacht besteed wordt aan een bepaald onderdeel waarop de scores tegenvallen, soms ook zal er in groepen of zelfs individueel aan vormen van bijles/zelfstudie gedacht moeten worden. Daarin speelt het docententeam een rol, maar zeker ook de leerling zelf. Als iets dergelijks voor een bepaalde leerling geldt, zal er contact met hem of haar gezocht worden.